

## International publications

- Groeneveld, M.G., Vermeer, H.J., Van IJzendoorn, M.H., & Linting, M. (in press). Stress, cortisol, and wellbeing of caregivers and children in home-based childcare: A case for differential susceptibility. *Child: Care, Health, and Development*.
- Groeneveld, M.G., Vermeer, H.J., Van IJzendoorn, M.H., & Linting, M. (conditionally accepted). *Caregivers' cortisol levels and perceived stress in home-based and center-based childcare*.
- Groeneveld, M.G., Vermeer, H.J., Van IJzendoorn, M.H., & Linting, M. (2011). Enhancing home-based childcare through video-feedback intervention: A randomized controlled trial. *Journal of Family Psychology, 25*, 86-96.
- Groeneveld, M.G., Vermeer, H.J., Van IJzendoorn, M.H., & Linting, M. (2010). Children's wellbeing and cortisol levels in home-based and center-based childcare. *Early Childhood Research Quarterly, 25*, 502-504.
- Vermeer, H.J., Groeneveld, M.G., Larrea, I., Van IJzendoorn, M.H., Barandiaran, A., & Linting, M. (2010). Childcare quality and children's cortisol in Basque Country and the Netherlands. *Journal of Applied Developmental Psychology, 31*, 339-347.
- Vermeer, H.J., Van IJzendoorn, M.H., De Kruif, R.E.L., Fukkink, R.G., Tavecchio, L.W.C., Riksen-Walraven, J.M.A., & Van Zeijl, J. (2008). Child care in the Netherlands: Trends in quality over the years 1995-2005. *Journal of Genetic Psychology, 169*, 360-385.
- Vermeer, H.J. & Bakermans-Kranenburg, M.J. (2008). Attachment to mother and nonmaternal care: bridging the gap. *Attachment & Human Development, 10*, 263-273.
- Vermeer, H.J. & Van IJzendoorn, M.H. (2008). *Kinderopvang: een veilige basis?* Expertisecentrum Ontwikkeling, Opvang en Onderwijs voor 0-12 jarigen (ECO3), <http://www.eco3.nl/eCache/DEF/1/09/883.html>.
- Vermeer, H.J. & Van IJzendoorn, M.H. (2006). Children's elevated cortisol levels at daycare: A review and meta-analysis. *Early Childhood Research Quarterly, 21*, 390-401.
- Fukkink, R.G., Tavecchio, L.W.C., De Kruif, R.E.L., Vermeer, H.J., & Van Zeijl, J. (2005). Criteria voor kwaliteit van kinderopvang: Visies van sleutelfiguren. *Pedagogiek, 25*, 243-261.
- Seegers, G., Van Putten, C.M., & Vermeer, H.J. (2004). Effects of causal attributions following mathematics tasks on student cognitions for a subsequent task. *Journal of Experimental Education, 74*, 307-328.

- Milo, B.F., Seegers, G., Ruijsenaars, A.J.J.M., & Vermeer, H.J. (2004). Affective consequences of mathematics instruction for students with special needs. *European Journal of Special Needs Education, 19*, 50-68.
- Seegers, G., Vermeer, H.J., & Beishuizen, M. (2002). Strategiegebruik: ontwikkeling in inzicht, inzicht in ontwikkeling: een kritische terugblik op de bijdragen tot het themanummer. *Pedagogische Studiën, 79*, 157-162.
- Vermeer, H.J. & Boekaerts, M. (2002). Rekenonderwijs: Motivatie van jongens en meisjes bij rekenen in het basisonderwijs. In M.H. van IJzendoorn & H. de Frankrijker (red.), *Pedagogiek in beeld: Een inleiding in de pedagogische studie van opvoeding, onderwijs en hulpverlening* (pp. 397-410). Houten: Bohn Stafleu Van Loghum.
- Vermeer, H.J., Boekaerts, M., & Seegers, G. (2000). Motivational and gender differences in sixth-grade students' mathematical problem-solving behavior. *Journal of Educational Psychology, 92*, 308-315.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Vermeer, H.J. (1999). *Verschillen tussen meisjes en jongens bij het vak rekenen-wiskunde op de basisschool: Eindrapport MOOJ-onderzoek*. Utrecht: CD-β Press.
- Vermeer, H.J. & Seegers, G. (1998). Affectieve en motivationele elementen binnen het leerproces. In L. Verschaffel & J. Vermunt (red.), *Onderwijskundig Lexicon III* (pp. 99-114). Alphen aan den Rijn: Samson.
- Vermeer, H.J. (1997). *Sixth-grade students' mathematical problem-solving behavior: Motivational variables and gender differences*. Academisch proefschrift, Universiteit Leiden. Leiden: Grafisch Bedrijf UFB.
- Boekaerts, M., Seegers, G., & Vermeer, H.J. (1995). Solving math problems: Where and why does the solution process go astray? *Educational Studies in Mathematics, 28*, 241-262.
- Wagenaar, E., Vermeer, H.J., & Van der Wel, M. (1990). Tweetalig onderwijs voor Marokkaanse kleuters. In M. du Bois-Reymond & L. Eldering (red.), *Nieuwe oriëntaties op school en beroep*. Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Heemskerk, W., Vermeer, H.J., Jansen, H., & Sissing, H. (1990). *Rekenen en wiskunde in het individueel beroepsonderwijs*. Enschede: Veldadvisering leerplanontwikkeling wiskunde/informatica.

### **Selection of reports**

- Groeneveld, M., Vermeer, H.J., Van IJzendoorn, M.J., & Linting, M. (2008). *Welbevinden en stress van kinderen in kinderopvangcentra en gastoudergezinnen..* Leiden: Algemene en Gezinspedagogiek.
- De Kruif, R.E.L., Fukkink, R.G., Vermeer, H.J., Riksen-Walraven, J.M.A., Tavecchio, L.W.C., Van IJzendoorn, M.H., & Van Zeijl, J. (2007). *De nationale studie pedagogische kwaliteit kinderopvang: Eindrapport project 0 en 1.* Amsetrdam: NCKO.
- Vermeer, H.J., Van IJzendoorn, M.H., De Kruif, R.E.L., Fukkink, R.G., Tavecchio, L.W.C., Riksen-Walraven, J.M.A., & Van Zeijl, J. (2005). *Kwaliteit van Nederlandse kinderdagverblijven: Trends in kwaliteit in de jaren 1995-2005.* Amsterdam: NCKO.

### **International paper presentations**

- Vermeer, H.J., Groeneveld, M.G., Van IJzendoorn, M.H., Linting, M., Juffer, F., & Bakermans-Kranenburg, M.J. (april 2011). *From parenting to professional childcare: Effects of video-feedback intervention to promote positive parenting.* Society for Research in Child Development, Montreal, Canada.
- Vermeer, H.J., Groeneveld, M.G., Larrea, I., Van IJzendoorn, M.H., Barandiaran, A., & Linting, M. (april 2009). *Children's cortisol levels in day care centers: A comparison across Basque Country and the Netherlands.* Society for Research in Child Development, Denver, USA.
- Vermeer, H.J., Groeneveld, M.G., Van IJzendoorn, M.H., & Linting, M. (juli 2008). *Children's cortisol levels in child care centers versus child care homes.* International Society for the Study of Behavioural Development, Würzburg, Duitsland.
- Vermeer, H.J. (november 2008). *Kinderopvang en gehechtheid.* Symposium hechting, Ede.
- Vermeer, H.J., Seegers, G., & Gravemeijer, K. (mei 2002). *Varianten van rekenwiskundeonderwijs in relatie tot motivatie en prestaties.* Onderwijsresearchdagen, Antwerpen, België.
- Vermeer, H.J., Seegers, G., & Gravemeijer, K. (augustus 2001). *Instruction in mathematics related to students' motivational beliefs.* 9th European Conference for Learning and Instruction, Fribourg, Zwitserland.
- Vermeer, H.J., Seegers, G., & Gravemeijer, K. (juni 2001). *Mathematics difficulties and intervention: Background of the research.* Congres Dyslexia and Dyscalculia - Persistent Disabilities, Antwerpen, België.

- Vermeer, H.J. , Seegers, G., Milo, B., Ruijsenaars, W., & Gravemeijer, K. (mei 2000). *Theoretische achtergronden van het onderzoek 'Instructievarianten binnen het rekenwiskundeonderwijs'*. Onderwijsresearchdagen, Leiden.
- Vermeer, H.J., Boekaerts, M., & Seegers, G. (juli 1997). *Gender differences in cognitive and affective variables during two types of mathematics tasks*. 21<sup>st</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Lahti, Finland.
- Vermeer, H.J., Boekaerts, M., & Seegers, G. (augustus 1995). *Affective processes during mathematical problem solving*. 6<sup>th</sup> European Conference for Research on Learning and Instruction, Nijmegen.
- Vermeer, H.J. (juni 1995). *Taakspecifieke motivatie en oplossingsgedrag: cijferen en toepassing*. Onderwijsresearchdagen, Groningen.
- Vermeer, H.J., Seegers, G., & Boekaerts, M. (mei 1994). *Het oplossen van rekenopgaven: de mate van samenhang tussen de (in)effectiviteit van de oplossingsstrategie en de ervaren zekerheid/twijfel*. Onderwijsresearchdagen, Utrecht.