

## Publications of Henk Dekker

### Books

- Farnen, R. & D. German, H. Dekker, Chr. De Landtsheer, H. Sünker (eds.) 2008, *Political Culture, Socialization, Democracy, and Education: Interdisciplinary and Cross-National Perspectives for a New Century*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 285 pp.
- Farnen, R. F. & H. Dekker, Chr. De Landtsheer, H. Sünker, D.B. German (eds.) 2005, *Democratization, Europeanization, and Globalization Trends*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 495 pp.
- Hagendoorn, L. & G. Csepeli, H. Dekker, R.F. Farnen (eds.) 2000, *European Nations and Nationalism; Theoretical and Historical Perspectives*, Aldershot: Ashgate, 526 pp.
- Farnen, R. F. & H. Dekker, D. B. German, R. Meyenberg (eds.) 2000, *Democracies in Transition; Political Culture and Socialization Transformed in West and East*, Oldenburg: BIS, 543 pp.
- Dekker, H. & R. Aspeslagh 1999, *Ein besonderes Verhältnis, Deutschland und die Niederlande*, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft, 265 pp.
- Dekker, H. 1999, *Nationaal favoritisme, germanofobie, en Europees burgerschap; socialisatie van emoties*, Utrecht: Onderzoekschool Arbeid, Welzijn en Sociaal-economisch Bestuur, 52 pp. <http://www.ercomer.eu/downloads/natfav.pdf>
- Dekker, H. & R. Aspeslagh, M. du Bois-Reymond 1997, *Duitsland in beeld; gemengde gevoelens blootgelegd*, Lisse: Swets & Zeitlinger, 242 pp.
- Farnen, R. F. & H. Dekker, R. Meyenberg, D. B. German (eds.) 1996, *Democracy, Socialization, and Conflicting Loyalties in East and West; Cross-National and Comparative Perspectives*, New York, N.Y.: St. Martin's Press, 464 pp.
- Meyenberg R. & H. Dekker (eds.) 1992, *Perceptions of Europe in East and West*, European Studies 2, Oldenburg: BIS, 169 pp.
- Dekker, H. & J. F. M. Deckers (red.) 1992, *Internationalisering van hoger onderwijs*, Utrecht: Vereniging van Samenwerkende Nederlandse Universiteiten VSNU, 176 pp.
- Dekker, H. & R. Meyenberg (eds.) 1991, *Politics and the European younger generation; Political socialization in Eastern, Central and Western Europe*, Oldenburg: BIS, 382 pp.
- Dekker, H. & S.A. Rozemond, Th. J. IJzerman (red.) 1986, *Politieke socialisatie*, Culemborg: Educaboek, 334 pp.
- Dekker, H. 1986, *Politiek op school; verslag van een onderzoek naar de doelstellingen van intentionele politieke socialisatie van leerkrachten maatschappijleer*, Culemborg: Educaboek, 291 pp.
- Dekker, H. & S. A. Rozemond (red.) 1984, *Politieke vorming; Analyses en visies uit de Bondsrepubliek Duitsland*, Culemborg: Educaboek, 180 pp.
- Dekker, H. & S. A. Rozemond (red.) 1983, *Maatschappijleer: analyses en visies*, Culemborg: Educaboek, 267 pp.
- Dekker, H. & P. Licht (red.) 1983, *Didactische werkvormen in de opleiding van leerkrachten*, Amsterdam: VULON, 234 pp.
- Dekker, H. 1984, *Didactiek van maatschappijleer*, Culemborg: Educaboek, 439 pp.
- Dekker, H. 1980, *Didactische werkvormen*, Culemborg: Educaboek, 311 pp.
- Dekker, H. 1976, *Kernthema's voor maatschappijleer; Kontouren van een leerplan*, Leiden: Stafleu, 113 pp.
- Dekker, H. 1974, *Doelstellingen voor maatschappijleer*, Assen: Van Gorcum, 74 pp.
- Dekker, H. 1973, *Het anarchisme*, Den Haag: Nijgh & Van Ditmar, Antwerpen: De Sikkel, 32 pp.

### Book chapters (refereed)

- Rijkhoff, S.A.M. & H. Dekker 2009, Knowledge about the European Union among Dutch youth: levels, origins, and what secondary school education contributes, in: Weisseno,

- G. & E. Valentin (eds.), *Teaching European Citizens; A Quasi-experimental Study in Six Countries*, Münster and New York: Waxmann, 47-64.
- Dekker, H. & S.A.M. Rijkhoff 2009, European Union Citizenship Socialization and Education, in: Weissenso, G. & E. Valentin (eds.), *Teaching European Citizens; A Quasi-experimental Study in Six Countries*, Münster and New York: Waxmann, 115-124.
- Caubo, A. & H. Dekker 2008, International Political Socialization: Public Diplomacy Policies in Ten Countries: Differences and Their Explanations, in: Farnen, R. & D. German, H. Dekker, Chr. De Landtsheer, H. Sünker (eds.), *Political Culture, Socialization, Democracy, and Education: Interdisciplinary and Cross-National Perspectives for a New Century*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 27-44.
- Dekker, H. & B. Dijkgraaf, F. Meijerink 2007, Behaviour and attitude; effect of attitude on behavioural desire with respect to foreign countries and peoples and Germany and Germans in particular, in: Poppe, E. & M. Verkuyten (eds.), *Culture and Conflict*, Amsterdam: Aksant Academic Publishers, 197-215.
- Dekker H. & M. Nuus 2007, Political knowledge and its origins, including cognitive ability, political motivations, political cynicism, political education, and political and civic participation, in: Massing, P. (Hrsg.), *Wirkungsforschung zur politischen Bildung im europäischen Vergleich*, Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag, 27-44.
- Dekker, H. & P. Schyns 2006, Politiek cynisme onder jongeren en de bronnen daarvan, in: Dekker, P. (red.), *Politiek cynisme*, Driebergen: Synthesis. 60-82.
- Dekker, H. & A. in 't Veld 2005, The Internet and political socialization: political party websites and their effectiveness, in: Farnen, R. F. et al. (eds.), *Democratization, Europeanization, and Globalization Trends*, Frankfurt am Main: Peter Lang, 41-67.
- Dekker, H. 2004, Political competence of the younger generation in Western Europe: creating a context for future national and European political socialization research, in: Farnen, R. F. (ed.), *Nationalism, Ethnicity, and Identity*, New Brunswick, NJ: Transaction, 427-439. Reprint of 1994 book.
- Dekker, H. 2004, National and ethnic prejudices and their origins, in: Krzywosz-Rynkiewicz, B. & A. Ross (eds.), *Social Learning, Inclusiveness and Exclusiveness in Europe*, Stoke on Trent, UK and Sterling, VA, USA: Trentham, 123-140.
- Dekker, H. & M. Langendoen 2002, Greater normalization of Dutch policy towards Germany: from distant relations to near neighbours, in: Jopp, M. & H. Schneider, U. Schmalz (eds.), *Germany's European Policy: Perceptions in Key Partner Countries*, Bonn: Europa Union Verlag, 109-132.
- Dekker, H. 2001, Nationalism, its conceptualization and operationalization, in: Phalet, K. & A. Örkény (eds.), *Ethnic Minorities and Inter-Ethnic Relations*, Aldershot: Ashgate, 113-137.
- Dekker, H. & R. Portengen 2000, European voting intentions of Dutch youth and their explanations, in: Farnen, R.F. et al. (eds.), *Democracies in Transition; Political Culture and Socialization Transformed in West and East*, Oldenburg: BIS, 245-258.
- Dekker, H. & R. Portengen 2000, Political knowledge: theories and empirical research, in: Farnen, R. F. et al. (eds.), *Democracies in Transition; Political Culture and Socialization Transformed in West and East*, Oldenburg: BIS, 447-494.
- Du Bois-Reymond, M. & H. Dekker, R. Aspeslagh 1999, Attitudes of Dutch young people towards Germany and the Germans, in: S. Hübner-Funk & M. du Bois-Reymond (eds.), *Intercultural reconstruction: trends and challenges*, Berlin/New York: De Gruyter, 99-116.
- Dekker, H. 1999, Citizenship conceptions and competencies in the subject matter 'Society' in the Dutch schools, in: Torney-Purta, J. & J. Schwille, J.-A. Amadeo (eds.), *Civic education across countries: twenty-four national case studies from the IEA Civic Education Project*, Amsterdam: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), 437-462.
- Aspeslagh, R. & H. Dekker 1999, Harde noten, in: Aspeslagh, R. (red.), *Vrienden, partners of opponenten?; Nederland en Duitsland*, Den Haag: Clingendael, 29-47.
- Aspeslagh, R. & H. Dekker 1998, An equivocal relationship: Germany and the Netherlands, in: Lankowski, C. (ed.), *Break out, break down or break in?; Germany and the European*

- Union after Amsterdam*, Washington, D.C.: American Institute for Contemporary German Studies, 11-20.
- Dekker, H., 1998, Citoyenneté Hollandaise et européenne; conceptions, institutions et comportements, in: Parisot, F. (dir.), *Citoyennetés nationales et citoyenneté européenne*, Paris: Hachette, 191-200.
- Dekker, H. 1998, Politisch-psychologische Europäische Unionsbürgerschaft, in: Lenkungsausschuss Niederländisch-Deutsche Konferenz (Hrsg.), *Dokumentation für die dritte Deutsch-Niederländische Konferenz 'Die Kluft zwischen Bürger und Politik. Unvermeidlich oder unakzeptabel?'*, Den Haag: Clingendael, 50-58. (This is a translation of the 1996 *Internationale Spectator* article).
- Dekker, H. & D. Malová, R. Theulings 1996, What makes a Slovak a nationalist?; a case study, in: Farnen, R. F., et al. (eds.), *Democracy, Socialization, and Conflicting Loyalties in East and West*, New York, N.Y.: St. Martin's Press, 139-164.
- Dekker, H. & R. Willemse 1996, Elite-mass linkages and the European Community: testing consensus explanatory models, in: Farnen, R. F., et al. (eds.), *Democracy, Socialization, and Conflicting Loyalties in East and West*, New York, N.Y.: St. Martin's Press, 351-363.
- Dekker, H. 1996, Democratic citizen competence: political-psychological and political socialization research perspectives, in: Farnen, R. F., et al. (eds.), *Democracy, Socialization, and Conflicting Loyalties in East and West*, New York, N.Y.: St. Martin's Press, 386-410.
- Dekker, H. & R. Portengen 1996, European citizenship; policies and effects, in: Friebel, W. (ed.), *Education for European Citizenship*, Freiburg im Breisgau: Fillibach, 176-186.
- Dekker, H. & L. B. Jansen 1995, Attitudes and stereotypes of young people in the Netherlands with respect to Germany, in: Hübner-Funk, S. & L. Chisholm, M. du Bois-Reymand, B. Sellin (eds.), *The Puzzle of Integration: European Yearbook on Youth Policy and Research*, Volume 1, New York / Berlin: De Gruyter, 49-61.
- Dekker, H. & D. Malová 1995, The concept of nationalism, in: Cross, M. (ed.), *Nationalism, Ethnic Conflict and Conceptions of Citizenship and Democracy in Western and Eastern Europe*, Volume 1: Theories and concepts, Utrecht: ERCOMER, 15-56.
- Dekker, H. 1995, Democratic citizenship, in: Cross, M. (ed.), *Nationalism, Ethnic Conflict and Conceptions of Citizenship and Democracy in Western and Eastern Europe*, Volume 1: Theories and concepts, Utrecht: ERCOMER, 65-99.
- Dekker, H. 1994, Political competence of the younger generation in Western Europe: creating a context for future national and European political socialization research, in: Farnen, R. F. (ed.), *Nationalism, Ethnicity, and Identity*, New Brunswick, NJ: Transaction, 427-439.
- Dekker, H. & L. B. Jansen 1994, In search for an explanation of anti-German attitudes among Dutch schoolchildren, in: Csepeli, G. & D. German, L. Kéri, I. Stumpf (eds.), *From subject to Citizen*, Budapest: Hungarian Center for Political Education, 105-122.
- Dekker, H. 1994, Socialization and education of young people for democratic citizenship; theory and research, in: Edwards, L., & P. Mun, K. Fogelman (eds.), *Education for democratic citizenship in Europe*, Lisse: Swets & Zeitlinger, 48-90.
- Dekker, H. 1994, Socialization and education of young people for democratic citizenship; theory and research, in: Holly, R. (ed.), *Political consciousness and civic education during the transformation of the system*, Warsaw: Polish Academy of Sciences, Institute of Political Studies, 11-43.
- Dekker, H. & M. A. Oostindie 1994, Alcohol- en drugsvoorlichting in het onderwijs in Nederland, in: Schippers, G. M. & J. A. van der Ven (red.), *Voorlichting over alcohol en drugs in het perspectief van zingeving; niet bij gebruik alleen*, Kampen: Kok, 71-91.
- Dekker, H. 1993, European citizenship; How European are young Europeans expected to be and how European are they in fact?, in: Farnen, R. F. (ed.), *Reconceptualizing Politics, Socialization, and Education: International Perspectives for the 21st Century*, Oldenburg: BIS, 519-545.
- <http://docserver.bis.uni-oldenburg.de/publikationen/bisverlag/rusrec93/kap27.pdf>
- Dekker, H. & M. A. Oostindie, D. Hester 1993, International political socialization through an international joint study program, in: Farnen, R. F. (ed.), *Reconceptualizing Politics,*

- Socialization, and Education: International Perspectives for the 21st Century*, Oldenburg: BIS, 231-255.  
<http://docserver.bis.uni-oldenburg.de/publikationen/bisverlag/rusrec93/kap15.pdf>
- Dekker, H. & J. Schot 1993, Images of the US in the Netherlands, in: Farnen, R. F. (ed.), *Reconceptualizing Politics, Socialization, and Education: International Perspectives for the 21st Century*, Oldenburg: BIS, 205-229.  
<http://www.ercomer.eu/downloads/dekker93a.pdf>
- Dekker, H. 1993, European citizenship: a political-psychological analysis. in: Montané, M. & I. Bordas (eds.), *The European dimension in secondary education*, Barcelona: Col.legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, 41-56.
- Dekker, H. & R. Willemse 1993, De publieke opinie contra de Europese Unie?, in: Pijpers, A. E. (red.), *De publieke opinie contra de Europese Unie?*, ISEI-publicatiereeks No 16, Den Haag: Interdisciplinaire Studiegroep Europese Integratie, 5-17.
- Dekker, H. 1992, Perceptions of the European Community, in: Meyenberg R. & H. Dekker (eds.), *Perceptions of Europe in East and West*, Oldenburg: BIS, 124-164.
- Dekker, H. & J. F. M. Deckers 1992, Internationalisering van onderwijs, in: Dekker, H. & J.F.M. Deckers (red.), *Internationalisering van hoger onderwijs*, Utrecht: Vereniging van Samenwerkende Nederlandse Universiteiten VSNU, 5-19.
- Deckers, J. F. M. & H. Dekker 1992, Internationalisering van de docentenopleiding voor de eerste graad; doelen, inhouden en vormen, in: Dekker, H. & J. F. M. Deckers (red.), *Internationalisering van hoger onderwijs*, Utrecht: VSNU, 85-104.
- Dekker, H. 1992, Education about Europe, in: Voorbach, J. T. (ed.), *Research and developments on teacher education in the Netherlands*, Teacher education 8, Amsterdam: Academisch Boeken Centrum, 102-110.
- Deckers, J. F. M. & H. Dekker 1992, Internationalization of teacher education and training, in: Voorbach, J. T. (ed.), *Research and developments on teacher education in the Netherlands*, Teacher education 8, Amsterdam: Academisch Boeken Centrum, 111-116.
- Dekker, H. 1992, Education about the European Community: pre-educational European political competency of pupils, in: Voorbach, J. T. & J. H. C. Vonk, L. G. M. Prick (eds.), *Research and developments on teacher education in the Netherlands*, Teacher education 7, Amsterdam/Lisse: Swets & Zeitlinger, 113-120.
- Deckers, J. F. M. & H. Dekker 1992, Internationalization of the teacher education and training, in: Vonk, J. H. C. & J. H. G. I. Giesbers, J. J. Peters, Th. Wubbels (eds.), *New prospects for teacher education in Europe II*, Utrecht: W.C.C., 21-29.
- Dekker, H. 1991, Political socialization theory and research. in: Dekker, H. & R. Meyenberg (eds.), *Politics and the European younger generation*, Oldenburg: BIS, 15-58.
- Dekker, H. 1991, Political socialization in Europe, in: Dekker, H. & R. Meyenberg (eds.), *Politics and the European younger generation*, Oldenburg: BIS, 317-349.
- Deckers, J. F. M. & H. Dekker 1991, Internationalisering van de universitaire lerarenopleiding, in: Albers, E. & F. Baeten, S. Duindam (red.), *Leraar zijn in Europa, leraar worden in Europa*, Tilburg: Quasar, 140-143.
- Dekker, H. 1990, Politics in the school: an investigation into the intentional political socialization goals of social studies teachers, in: Claussen, B. & H. Müller (eds.), *Political Socialization of the Young in East and West*, Frankfurt am Main: Lang Verlag, 91-110.
- Dekker, H. & M. Oostindie 1990, Political socialization effects of an international youth exchange program, in: Claussen, B. & H. Müller (eds.), *Political Socialization of the young in East and West*, Frankfurt am Main: Lang Verlag, 111-133.
- Dekker, H. 1989, Eine Untersuchung über Zielvorstellungen zur politischen Sozialisation bei Sozialkunde-Lehrern in den Niederlanden, in: Claussen, B. (Hrsg.), *Politische Sozialisation Jugendlicher in Ost und West*, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 225-237.
- Dekker, H. & M. A. Oostindie 1989, Politische Sozialisationseffekte eines internationalen Jugendaustausch-Programms, in: Claussen, B. (Hrsg.), *Politische Sozialisation Jugendlicher in Ost und West*, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 271-286.
- Dekker, H. 1989, Internationalisering van de universitaire lerarenopleiding, in: Vedder, J. & J. H. G. I. Giesbers, J. M. Dam, T. E. Dolle-Willemsen (red.), *De opdracht van de lerarenopleiding: Kwaliteit en taakverbreding*, Utrecht: W.C.C./Velon, 183-188.

- Dekker, H. 1988, Europe in the classroom; European socialization and education, in: Hübner, P. (Hrsg.), *Lehrerbildung in Europa vor den Herausforderungen der 90er Jahre*, Berlin: Freie Universität, 347-358.
- Dekker, H. & M. A. Oostindie 1988, Organised study abroad: a new challenge for teacher training, in: Voorbach, J. T. & L. G. M. Prick (eds.), *Research and developments on teacher education in the Netherlands, Teacher education 4*, Den Haag: Stichting voor Onderzoek van het Onderwijs/ATEE, 104-124.
- Dekker, H. 1988, European socialization and education, in: Voorbach, J. T. & L. G. M., Prick (eds.), *Research and developments on teacher education in the Netherlands, Teacher education 4*, Den Haag: Stichting voor Onderzoek van het Onderwijs/ATEE, 147-157.
- Dekker, H. 1987, Politique à l'école, in: Voorbach, J. T. & L. G. M. Prick (eds.), *Research and developments on teacher education in the Netherlands, Teacher education 3*, Den Haag: Stichting voor Onderzoek van het Onderwijs, 199-213.
- Dekker, H. & Th. J. M. Galema 1987, Techniques de classe; Rôle au niveau d'un modèle finale des situations d'enseignement-apprentissage, in: Voorbach, J. T. & L. G. M. Prick (eds.), *Research and developments on teacher education in the Netherlands, Teacher education 3*, Den Haag: Stichting voor Onderzoek van het Onderwijs, 213-226.
- Dekker, H. & G. Meulema, M. A. Oostindie 1987, Suchtprävention als allgemeiner Erziehungsauftrag der Schule; Erfahrungen und Probleme in den Niederlanden, in: Meijenbergh, R. & H. Boeije (Hrsg.), *Sucht- und Drogenprävention IV*, Oldenburg: Universität Oldenburg, Zentrum für pädagogische Berufspraxis, 73-106.
- Dekker, H. 1986, Politieke socialisatie; doelstellingen, objecten en methoden van onderzoek, in: Dekker, H. & S. A. Rozemond, Th.J. IJzerman (red.), *Politieke socialisatie*, Culemborg: Educaboek. 1-36.
- Boeije, H. & H. Dekker, J. C. P. M. Vis 1986, Politieke stratificatie en politieke vorming, in: Mensen, Th. & W. Meynen (red.), *Sociale stratificatie en onderwijs*, Lisse: Swets & Zeitlinger, 187-198.
- Dekker, H. 1986, Socialisatie en politieke ontwikkeling, in: Ginneken, J. van & R. Kouijzer (red.), *Politieke psychologie*, Alphen aan den Rijn: Samsom, 156-163.
- Dekker, H. 1986, Political socialization, in: Brouwer, M. & J. van Ginneken, L. Hagendoorn, J. Meloen (eds.), *Political psychology in the Netherlands*, Amsterdam: Mola Russa, 43-56.
- Dekker, H. 1985, Van wereldpolitieke 'idiot' tot wereldpolitieke participant, in: Gerritsma, H. B. (red.), *Vredesonderwijs*, Utrecht: Stichting Vredesopbouw, 74-91.
- Oostindie, A. C. J. & H. Dekker 1985, Oude en nieuwe didactische werkvormen, in: Ahlers, J., et al. (red.), *Handboek Basisonderwijs*, Aflevering 9, Deventer: Van Loghum Slaterus, 1-54.
- Dekker, H. & A. C. J. Oostindie 1985, Didactische werkvormen, in: Ahlers, J., et al. (red.), *Handboek Basisonderwijs*, Aflevering 7, Deventer: Van Loghum Slaterus, 1-20.
- Dekker, H. 1985, Didactische werkvormen; een uitnodiging voor een ontdekkingsreis, in: Bronswijk, A. C., et al. (red.), *Handboek voor het godsdienstonderwijs*, Den Haag: Boekencentrum, 1-27.
- Dekker, H. & J. Dekker 1984, Abhängigkeit, in: Alfs, G. & M. Rabes (Hrsg.), *Niederländische und Deutsche Unterrichtseinheiten und -materialien zur schulischen Drogenprävention*, Oldenburg: Universität Oldenburg, Zentrum für pädagogische Berufspraxis, 11-50.
- Dekker, H. 1984, Doelstellingen met en van maatschappijleer, in: Vonk, J. H. C. & J. S. ten Brinke, P. Licht, J. Stakenborg (red.), *Onderzoek en ontwikkeling*, Den Haag: SVO/VULON, 137-145.
- Dekker, H. 1983, Politieke vorming, politieke individuatie en fundamentele democratisering, in: Dekker H. & S. A. Rozemond (red.), *Maatschappijleer: analyses en visies*, Culemborg: Educaboek, 51-74.
- Dekker, H. 1983, Didactische werkvormen, theorie en praktijk, in: Dekker, H. & P. Licht (red.) 1983, *Didactische werkvormen in de opleiding van leerkrachten*, Amsterdam: VULON, 16-24.
- Dekker, H. 1983, Didactische werkvormen: glijmiddelen of componenten van een "model of teaching", in: Dekker, H. & P. Licht (red.) 1983, *Didactische werkvormen in de opleiding van leerkrachten*, Amsterdam: VULON, 202-206.

- Dekker, H. 1983, Zielsetzungen von "maatschappijleer", in: Meijenbergh, R. & H. Boeije (Hrsg.), *Sozialkunde/Maatschappijleer*, Oldenburg: BIS, 161-171.
- Dekker, H. 1982, Didactische werkvormen in theorie en praktijk, in: Hoop, P. & E. Venema (red.), *Het instituutspracticum*, Utrecht: VELON, 192-197.
- Dekker, H. 1979, Geschiedenis van het schoolvak in Nederland, in: Klaassen, C. A. C. (red.), *Sociale en politieke vorming*, Alphen aan den Rijn: Samsom, 65-99.
- Dekker, H. 1976, Maatschappijleer als sociale en politieke vorming ten dienste van de emancipatie van jongeren, in: Berg, G. J. van den & J. E. Ellemers, K. B. Kok, P. Valkenburgh (red.), *Sociologie en Welzijn*, Groningen: Sociologisch Instituut, 91-105.

### Journal articles (refereed)

- Dekker, H. & D. Malová, S. Hoogendoorn 2003, Nationalism and its explanations, *Political Psychology* 24 (2), 345-376.  
<http://ics.uda.uv.nl/FILES/root/Articles/2003/DekkerH-Nationalism/2003-dekker-nationalism.pdf>
- Dekker, H. 2003, Nationaler Favoritismus und gemischte Gefühle: Zur Politischen Psychologie von Inferenz, Kontakt und Sozialisation in den niederländisch-deutschen Beziehungen, *Zeitschrift für Politische Psychologie* 3/4 (2), 283-301. Summary:  
[http://www.politische-psychologie.de/Archiv/abstracts/dekker\\_Jg10\\_3+4.html](http://www.politische-psychologie.de/Archiv/abstracts/dekker_Jg10_3+4.html)
- Aspeshagh, R. & H. Dekker 2002, Duitsland, nieuwe wilskracht in Europees verband, *Internationale Spectator*, LVI (9), 437-443.
- Aspeshagh, R. & H. Dekker 2001, Cognitie en affectie in internationale betrekkingen, *Vrede en Veiligheid, Tijdschrift voor Internationale Vraagstukken* 30 (4), 517-542.
- Dekker, H. & R. Aspeshagh, F. Meijerink 1998, Attitudes toward Germany and other European Union countries among Dutch youth, *Politics, Groups, and the Individual* 7 (1/2), 57-90.
- Aspeshagh, R. & H. Dekker 1998, Do national clichés and stereotypes have any relevance?; a research reflection, *Politics, Groups, and the Individual* 7 (1-2), 25-34.
- Dekker, H. 1996, Europees politiek-psychologisch burgerschap, *Internationale Spectator* 50 (3), 132-138.
- Dekker, H. & R. Portengen 1996, Explaining voting intentions among Dutch youth, *Politics, Groups and the Individual* 5 (2), 81-100.
- Dekker, H. 1994, World in transition: can democracies thrive?; Democratic transitions: international and cross national perspectives on democratization in the 1990's, *Participation* 18 (1), 21-22, and *Politics and the Individual* 4 (1), 105-107. (Conference report).
- Dekker, H. & R. F. Farnen 1994, From subject to citizen; Options and trajectories of political socialization and education in Eastern Europe, *Politics and the Individual* 4 (1), 101-103. (Conference report).
- Dekker, H. & K. Fogelman 1993, Education for democratic citizenship in Europe; new challenges for secondary education, *Politics and the Individual* 3 (2), 93-97. (Conference report).
- Dekker, H. & T. Olgers 1993, Political consciousness and civic education during the transformation of the system, *Politics and the Individual* 3 (2) 99-101. (Conference report).
- Dekker, H. 1992, Reconceptualizing political education and political socialization, *Participation* 16 (2), 3-6, and *Politics and the Individual* 2 (1), 81-84 (Conference report).
- Dekker, H. 1991, Internationalisering van de docentenopleiding in Nederland; doelstellingen, inhoud en vormen, *Tijdschrift voor Lerarenopleiders* 12 (4), 5-16.
- Dekker, H. 1987, Doelstellingen met en van maatschappijleer; Wat vinden leerkrachten ervan?, *Tijdschrift voor Onderwijswetenschappen* 17 (5), 199-211.

## Journal articles : other

- Dekker, H. & R. Aspeslagh 2005, Constanten en breuklijnen in het buitenlandse beleid van de Bondsrepubliek Duitsland van 1945-2005, *Groniek, Historisch Tijdschrift* 38 (169), 491-504.
- Aspeslagh, R. & H. Dekker (2003). Beelden en Buren. *Tijdschrift voor Vredesopvoeding* 18 (1), 6-9.  
<https://portal.fsw.leidenuniv.nl/files/,DanaInfo=.apffdktmlvIxp85M0u-.x.U98+Aspeslagh%20en%20Dekker.pdf>
- Dekker, H. 2002, De stabiliteit van de politiek in Nederland verklaard, 1950-1990, *Leidschrift, Historisch Tijdschrift*, 17 (2), 7-32.
- Dekker, H. 1991, La dimensió europea en la formació del professorat, *Butlletí II.Lustre Col·legi Oficial de Doctors I Llicenciats en Filosofia I Lletres I en Ciències de Catalunya* 75, 16-22.
- Dekker, H. 1989, Voor schoolboeken bestaat Europa niet, *Modem* 2(2), 16-17.
- Dekker, H. 1988, Jongeren en politiek: gebrek aan realiteitszin, *Jeugd en Samenleving* 18 (5), 282-286.
- Dekker, H. 1985, Didactische werkvormen in sociaal-economische voorlichting, *Bedrijfsontwikkeling* 16 (4), 128-135.
- Dekker, H. 1983, Krijgt maatschappijleer een plekje op de Middenschool?, *Politieke en Sociale Vorming* 13 (3), 10-12.
- Dekker, H. 1983, Maatschappijleer met een bord en een krijtje; verslag van een kritisch didactisch onderzoek, *Politieke en Sociale Vorming* 13 (1), 9-11.
- Dekker, H. 1982, Media in het onderwijs; een theoretisch kader, *Vonk* 12 (5), 4-11, Antwerpen: Vereniging voor Onderwijs in het Nederlands VZW.
- Dekker, H. 1982, Éénzijdige of tweezijdige film?, *Politieke en Sociale Vorming* 12 (1), 10-11.
- Dekker, H. 1980, Politieke socialisering als criterium voor keuze leerstof maatschappijleer, *Sociale Vorming*, 9 (6) 168-173.
- Dekker, H. 1980, De tv-serie Holocaust en politieke (mis)vorming, *Sociale Vorming* 10 (3), 50-53.
- Dekker, H. 1980, Didactische werkvormen (serie artikelen), *School* 8 (1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 1214, 18, 19/20).
- Dekker, H. 1977, Het gebruik van films in lessen maatschappijleer, *Sociale Vorming* 6 (8), 145-148.
- Dekker, H. 1977, Hoe een leerplan te beoordelen?, *Sociale Vorming* 6 (5), 114-116.
- Dekker, H. 1977, Toenemende interesse in de mogelijkheden voor onderzoek rond het vak maatschappijleer; een overzicht van onderzoekingen in de jaren 1976-1977, *Sociale Vorming* 6 (11), 223-225.
- Dekker, H. 1977, 'Macht' in lesboeken maatschappijleer, *Sociale Vorming* 6 (11), 226-229.
- Dekker, H. 1976, In plaats van aanvaarding van traditionele waarden: zelfbeschikking en mondigheid, Voorstel voor een nieuw rijksleerplan maatschappijleer, *Sociale Vorming* 6 (5).
- Dekker, H. 1976, Festikon 1976, *Sociale Vorming* 6 (3), 32.
- Dekker, H. 1976, Boeken over simulatiespelen; een vergelijking, *Sociale Vorming* 5 (11/12), 238-240.
- Dekker, H. 1976, Nog geen verboden toegang voor onbevoegden; de belangrijkste momenten uit het proces van besluitvorming rond de bevoegdheidsregeling voor het vak maatschappijleer, *Sociale Vorming* 5 (11/12), 2-16.
- Dekker, H. 1975, Hulpmaterialen voor lessen maatschappijleer, *Sociale Vorming* 5 (8), 154-157.

- Dekker, H. & P. A. Genen 1975, Het onderwijs krijgt de hulpmaterialen die het vraagt, *Sociale Vorming* 5 (8), 163-167.
- Dekker, H. 1975, Opleiding, bevoegdheid, rechtspositie, bronnen en voorwaarden voor de leraar en lerares maatschappijleer, *Sociale Vorming* 5 (8), 173-178.
- Dekker, H. 1975, Kritisch denken, *Sociale Vorming* 5 (4), 95-96.
- Dekker, H. 1975, Festikon, *Sociale Vorming* 5 (4), 132-136.
- Dekker, H. 1975, De film als taboebreker, *Sociale Vorming* 5 (3), 42-45.
- Dekker, H. 1975, Lesboeken voor maatschappijleer, *Sociale Vorming* 4 (10), 188-190.
- Dekker, H. 1975, Leerplan en leerplanontwikkeling, *Sociale Vorming* 4 (7), 122-128.
- Dekker, H. 1974, Kritisch denken, deel 1, *Sociale Vorming* 4 (4), 58-61.
- Dekker, H. 1974, Evaluatiemethoden voor maatschappijleer, *Sociale Vorming* 3(12), 16-22.
- Dekker, H. 1974, Cijfers bij maatschappijleer, *Sociale Vorming* 3(10) en 3(11), 7-13.
- Dekker, H. 1974, Haken en ogen aan de beoordeling van (les)boeken 2, *Sociale Vorming* 3(6), 15-19.
- Dekker, H. 1973, Haken en ogen aan de beoordeling van (les)boeken 1, *Sociale Vorming* 3 (1/2), 4-6.
- Dekker, H. 1973, Films van Johan van der Keuken voor lessen maatschappijleer, *Sociale Vorming* 3 (7), 132-136.
- Dekker, H. 1973, Objectief, subjectief? *Maatschappijleer* 2 (3).
- Dekker, H. 1973, De beoordeling bij maatschappijleer, *Maatschappijleer* 2 (2), 10-13.
- Dekker, H. 1973, Politieke vorming, *Maatschappijleer* 2 (2), 13-16.
- Dekker, H. 1968, Dualisme, een verouderd begrip?, *Christelijk Historisch Tijdschrift* 13 (2), 5-9.
- Dekker, H. 1968, De Franse culturele revolutie à la Brecht, *Swiep*, mei 1968, Amsterdam: Vrije Universiteit, Subfaculteit der Sociaal-Culturele Wetenschappen.

### Reports: Research

- Lampert, M. & H. Dekker, M. Nuus 2006, *Bindende elementen in de beleving van het Nederlanderschap: Verslag van een literatuurstudie*, Rapport voor opdrachtgever van Motivaction, Amsterdam: Motivaction.
- Aspeslagh, R. & F. Boen, H. Dekker, H. Linssen, R. Pepermans, N. Vanbeselaere, V. Yzerbyt 2000, *België en Nederland in beeld: Wat weten, denken en vinden jongeren in België en Nederland van elkaars landen en bevolkingen?*, Den Haag: Clingendael, 89 pp. [http://www.clingendael.nl/publications/2000/20000500\\_cli\\_pap\\_aspeslagh.PDF](http://www.clingendael.nl/publications/2000/20000500_cli_pap_aspeslagh.PDF).
- Dekker, H. 1998, *Citizenship, politics, and youth in the Netherlands*, Report for the Netherlands' participation in Phase 1 of the IEA Civic Education Study, Amsterdam: IEA, 390 pp.
- Dekker, H. & R. Aspeslagh, B. Winkel 1997, *Burenverdriet: attituden ten aanzien van de lidstaten van de Europese Unie*, Den Haag: Clingendael, 42 pp.
- Dekker, H. & M. A. Oostindie (red.) m.m.v. A. van der Kooy, M. R. Vos, J. Dam, en A. L. J. E. Martens 1995, *Beleidsvorming in de Europese Unie inzake gezondheidszorgvraagstukken: Verslag van een onderzoek naar de totstandkoming van twee richtlijnen*, Utrecht: Koninklijke Nederlandse Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst, Leiden: TNO, 62 pp.
- Jansen, L. B. m.m.v. R. Aspeslagh, C. Breunesse, H. Dekker, Th. Meinema, C. Mudde, K. Rodenburg, M. Sedelaar, F. Wielenga 1993, *Bekend en onbemind; Het beeld van Duitsland en Duitsers onder jongeren van vijftien tot negentien jaar*, Den Haag: Clingendael, 82 pp. [http://www.clingendael.nl/publications/1993/19930300\\_paper\\_bekend\\_en\\_onbemind.pdf](http://www.clingendael.nl/publications/1993/19930300_paper_bekend_en_onbemind.pdf)
- Jansen, L. B. m.m.v. R. Aspeslagh, C. Breunesse, H. Dekker, Th. Meinema, C. Mudde, K. Rodenburg, M. Sedelaar, F. Wielenga 1993, *Bekannt und unbeliebt. Das Bild von Deutschland und Deutschen unter Jugendlichen von fünfzehn bis neunzehn Jahren*. Düsseldorf: Landeszentral für politische Bildung Nordrhein-Westfalen.
- Dekker, H. 1992, *La socialisation et l'éducation des jeunes pour une citoyenneté démocratique: theories et recherche*, Strasbourg: Council of Europe, 24 pp.

Dekker, H. & M. A. Oostindie 1987, *International political learning through an organised study abroad program; goals, processes and effects of an organised study abroad program in the United States of America; Report of an evaluation research*, Arlington, Virginia, VS: Close Up Foundation.

Dekker, H. & M. A. Oostindie 1986/1987, *Close Up International: goals, processes and effects*, Arlington, Virginia, VS: Close Up Foundation, and Utrecht: M-50, Part 1 and 2, 156 pp.

### Reports: Advisory committees

Visitatiecommissie Universitaire Lerarenopleidingen 2008, *Onderwijsvisitatie Universitaire Lerarenopleidingen*, Utrecht: QANU, 310 pp.

Commissie Maatschappijwetenschappen (onder voorzitterschap van P. Schnabel) 2007, *Het vak Maatschappijwetenschappen: Voorstel examenprogramma*, Enschede: SLO, 110 pp. [http://internew.slo.nl/themas/00110/003/Map4/publicatie\\_def\\_webversie.pdf/](http://internew.slo.nl/themas/00110/003/Map4/publicatie_def_webversie.pdf/)

Commissie Historische en Maatschappelijke Vorming (onder voorzitterschap van P. de Rooy) 2001, *Verleden, heden, en toekomst*, Zoetermeer: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, 187 pp.

Dekker, H. & J. F. M. Deckers 1992, *Eindtermen en curriculaire vormgevingen bij de internationalisering van de universitaire lerarenopleiding*, Utrecht: VSNU, 42 pp.

Dekker, H. & J. F. M. Deckers 1991, *Internationalization of teacher education in the Netherlands; Report from the Advisory Committee on University Teacher Education of the Association of Universities in the Netherlands*, Utrecht: Association of Universities in the Netherlands VSNU, 38 pp.

### Reviews

Dekker, H. 1999, Stereotypen in Midden- en Oost-Europa, *Internationale Spectator* 53 (6), 377-379. (Book review).

Dekker, H., 1998, Recensie, in: Hellema D. A. & C. Wiebes, B. Zeeman (red.), *Jaarboek Buitenlandse Zaken 1997*, Den Haag: SDU, 129-134. (Book review).

Dekker, H. 1992, Leerboeken voor een Europese dimensie in de docentenopleiding, *Velon Tijdschrift*, 14 (1), 41-44.

Dekker, H. 1987, In the nation's image: civic education in Japan, the Soviet Union, the United States, France and Britain, *European Journal of Teacher Education* 10 (3), 302-304. (Book review).

### Public information about own research

Dekker H. & E. Wubbels, K. Ronde 2007, Meerderheid jongeren negatief over moslims, Kennislink.

<http://www.kennislink.nl/web/show?id=163076&vensterid=811&cat=60360>

Dekker H. & E. Wubbels 2006, *Jongeren cynisch over politiek*, Kennislink.

<http://www.kennislink.nl/web/show?id=155274&vensterid=811&cat=60360>

Dekker, H. & P. Schyns, M. Nuus 2005, *Politiek cynisme*, Kennislink.

<http://www.kennislink.nl/web/show?id=135532&vensterid=811&cat=60360>

### Textbooks: Manuals for teachers

Weisseno, G. & V. Eck, S. Rijkhoff, H. Dekker 2009, *Actief in Europa: Handleiding voor docenten* (Active in Europe: Manual for students), Project 'Teacher Empowerment to Educate Students to Become Active European Citizens', Leiden: Leiden University Institute Political Science in cooperation with Pädagogische Hochschule Karlsruhe, University of Leeds, Universität Innsbruck, Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Talinna Ülikool, 46 pp.

[http://www.politikwiss.ph-karlsruhe.de/teesaec/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://www.politikwiss.ph-karlsruhe.de/teesaec/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)

- Dekker, H. 2008, Výskumné inštrumentárium (Research toolkit), in Malová, D. & V. Bilčík, B. Dolný, *Vybrané problémy európskej politiky I*. Zborník vybraných výstupov v rámci Národného projektu Excelentná univerzita. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislava, 6-13.
- Dekker, H. & J. Dekker, H. Nauta, H. Rosendaal 1984, *Startblokken; Methode maatschappijleer voor scholen voor VSO*, 9 Docentenhandleidingen, Titels: Samen wonen; Reclame; 'k heb niks te doen; Werk en werkloos; Crimineel; Verslaving; Contact, en dan ...; Geld; Sturen en besturen, Culemborg: Educaboek.
- Dekker, H. 1981, *Films voor politieke vorming, een filmografie*, Leiden: Stichting Burgerschapskunde.
- Dekker, H. & J. Dekker 1979, *Maatschappijleer: Een nieuw vak; Methode voor maatschappijleer voor scholen voor LBO en MAVO*, Handleiding voor de docent, Algemeen deel, Culemborg: Educaboek.
- Dekker, H. & J. Dekker 1979, *Maatschappijleer: Een nieuw vak; Methode voor maatschappijleer voor scholen voor LBO en MAVO*, 14 Docentenhandleidingen, Titels: Een vak apart; Macht, een schoolvoorbeeld; Crimineel; Televisie; Reclame; Rolrecht; Werkloos; Popmuziek, Gezin; Wat leren we?; Vrede; Verslaving; Werken om te leven; In naam der Koningin, Culemborg: Educaboek.
- Dekker, H. 1978, *Films voor sociale en politieke vorming in lessen maatschappijleer*, Leiden: Stichting Burgerschapskunde, 47 pp.
- Dekker, H. & J.C. P. M. Vis 1978, *Lessen over macht*, Leiden: Stichting Burgerschapskunde, 96 pp.

#### **Textbooks: for secondary school students**

- Weissenso, G. & V. Eck, S. Rijkhoff, H. Dekker 2009, *Actief in Europa: Handleiding voor leerlingen* (Active in Europe: Manual for students), Project 'Teacher Empowerment to Educate Students to Become Active European Citizens', Leiden: Leiden University Institute Political Science in cooperation with Pädagogische Hochschule Karlsruhe, University of Leeds, Universität Innsbruck, Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Talinna Ülikool, 4 pp in combination with WebQuest op [http://www.politikwiss.ph-karlsruhe.de/teesaec/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://www.politikwiss.ph-karlsruhe.de/teesaec/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)
- Dekker, H. & J. Dekker, H. Nauta, H. Rosendaal 1984, *Startblokken; Methode maatschappijleer voor scholen voor VSO*, 9 Leerlingenkaterns, Titels: Samen wonen; Reclame; 'k heb niks te doen; Werk en werkloos; Crimineel; Verslaving; Contact, en dan ...; Geld; Sturen en besturen, Culemborg: Educaboek.
- Dekker, H. & J. Dekker 1979, *Maatschappijleer: Een nieuw vak; Methode voor maatschappijleer voor scholen voor LBO en MAVO*, 14 leerlingenkaterns, Titels: Een vak apart; Macht, een schoolvoorbeeld; Crimineel; Televisie; Reclame; Rolrecht; Werkloos; Popmuziek, Gezin; Wat leren we?; Vrede; Verslaving; Werken om te leven; In naam der Koningin, Culemborg: Educaboek.

#### **Other**

- Dekker, H. 2001, Staatsinrichting nodig voor stemgedrag jeugd, *Utrechts Universiteitsblad* 32, 8 maart 2001, 4.
- Dekker, H. & R. Aspeslagh 2000, Nederlandse scholieren over hun burens, *Geografie* 9 (2), 11-14.
- Dekker, H. 1980, Een visie op maatschappijleer, *Weekblad voor Leraren* 12 (20), 947-948 and 12 (21), 996-997.
- Dekker, H. 1980, Politieke vorming bestaat niet bij de gratie van leuke rolprenten alleen, *Universiteitskrant* 15.10.1980.

- Dekker, H. 1980, Hoe Mommen organische intellectuelen wil kweken, *Universiteitskrant*, 30.01.1980, 5.
- Dekker, H. 1980, Supervisie kan een nieuwe impuls voor de universitaire lerarenopleiding opleveren, *Universiteitskrant* 29.10.1980, 5.
- Dekker, H. 1980, Didactische werkvormen; Van luisterles tot educatief ganzenbord, *Intermediair* 16 (21) 45-57.
- Dekker, H. 1979, Didactische werkvormen, *Educastem* 1979, 1-3.
- Dekker, H. 1979, Film en politieke (mis)vorming; Onderzoek naar de betekenis van films komt er bekaaid af in ons land, *Universiteitskrant* 21.02.1979.
- Dekker, H. 1978, Onderwijs in beeld bij maatschappijleer, *Onderwijs en Media* 10 (3), 83-87.
- Dekker, H. 1977, Maatschappijleer; vallen en opstaan bij de introductie van een nieuw vak, *Intermediair* 13 (1/2), 1-9.
- Dekker, H. 1976, Maatschappijleer; stappen in de goede richting, *De Directeur*, februari 1976, 27-32.
- Dekker, H. 1975, Maatschappijleer: na 14 jaar nog geen duidelijkheid over doel en inhoud, *Universiteitskrant Groningen* 10.09.1975.
- Dekker, H. 1975, Maatschappijleer: vaardigheidstraining of sociale en politieke vorming, *Utrechts Universiteitsblad* 26.09.1975, 10-11.
- Dekker, H. 1975, Meeste jongeren volstrekt onvoldoende voorbereid op politieke rol, *Universiteitskrant Groningen*, 17.12.1975.