

SYMPOSIUM 2 ORTHOPEDAGOGIEK/LEERPROBLEMEN/COACH VOOR LEREN EN ONTWIKKELING , 11 januari 2012, 1A22

Docent: Dr S.C.J. Huijbregts

	Naam	Traject	Thema	Titel	Begeleider
1	F. Boerstra	KNP	Slaap	Slaap en cognitief functioneren	Dr K.B. van der Heijden
2	H. Renkema	OS	Slaap	Wat is het effect van slaapbeperking en verlenging op het uitgeslapen gevoel, stemming, aandacht en werkgeheugen?	Dr .K.B. van der Heijden
3	L. van Asselt	KNP	Executieve functies	Executief functioneren en probleem	Dr Ir L.M.J. de Sonnevile
4	D. Spierenburg	KNP	Sociaal gedrag autisme	De invloed van executieve functies en de theory of mind op het sociale gedrag bij kinderen met autisme	Prof. Dr. J.T. Swaab
5	M. Papatoikou	KNP	Autisme en ouderlijke stress	De relatie tussen autismekenmerken bij kinderen met een autisme spectrum stoornis, autismekenmerken bij hun ouders en de mate van ouderlijke stress	Prof. Dr. J.T. Swaab
6	C.W. Lokerse	LP	Alfabetboek	Leereffecten van een alfabetboek; maakt het type illustratie verschil voor het leren van letters?	Dr A.C. Both
7	H.J.S. Fromberg	LP	Oogbewegingen beginnende lezers	Op weg naar lezen	Dr A. C. Both
8	F.K. van Beek	JHV	Pleegzorg	De emotionele loyaliteit van pleegkinderen	Dr A.M. Weterings/Dr P.M. van den Bergh
9	L. van Holsteijn	JHV	Pleegzorg	De invloed van een uithuisplaatsing op de ontwikkeling van een kind	Dr P.M. van den Bergh
10	S. Buijs	LP	Leerlingvolgsysteem	Ontwikkeling van een leerlingvolgsysteem voor NT2 leerlingen in het middelbaar onderwijs	Prof. dr. C.A. Espin
11	D. Hessels		De ontwikkeling van executieve functies bij jonge kinderen	De relatie tussen kwaliteit van de ouder-kind interacties en de EF domeinen aandacht en planning van kinderen uit groep tot en met 4	Prof. Dr. H. Swaab / P. Tjon-a-Ten

			van de basisschool	
--	--	--	--------------------	--