



ONDERWIJSREGLEMENT HONOURS ACADEMY

(Pre-University College, Honours College en Leiden Leadership Programme)

Overwegende dat in de visie van de Universiteit Leiden, excellentie bestaat uit het vermogen om interdisciplinair dan wel disciplinair probleemoplossend te kunnen denken en handelen op hoog niveau, ook in een internationale context;

Overwegende dat in de visie van de Universiteit Leiden een excellente student het volgende profiel heeft:

- de student is gemotiveerd het uiterste uit zijn studietijd te halen, uit te blinken en topprestaties te leveren;
- de student wil bijdragen aan en participeren in de Honours Community om zijn/haar leerervaringen te verrijken door het werken en leren in een academische gemeenschap;
- de student studeert in nominale tijd en heeft daarnaast ruimte voor extra activiteiten.

is ten behoeve van het extra-curriculaire Leidse excellentie-onderwijs het volgende reglement vastgesteld:

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

De excellentietrajecten van het Pre-University College, het Honours College, het Leiden Leadership Programme en het International Leiden Leadership Programme zijn extra-curriculaire en vormen geen opleiding in de zin van artikel 7.3a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en worden evenmin afgesloten met een graad in de zin van de WHW. Dit betekent dat de regels die voortvloeien uit de WHW zoals, onder meer, de regels inzake een Onderwijs- en Examenregeling (OER), hierop niet van toepassing zijn. De onderhavige regeling regelt desalniettemin een aantal zaken op vergelijkbare wijze zoals deze voor het regulier onderwijs in de WHW zijn geregeld. Daarbij geldt steeds dat studenten in de excellentietrajecten geen rechten aan de WHW kunnen ontleen noch aan de bij de WHW behorende regelingen noch aan daaruit voortvloeiende verplichtingen zijn gebonden. Studenten die aan de excellentietrajecten deelnemen, kunnen wel rechten ontleen aan onderhavige regeling.

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs van het Pre-University College, het Honours College, het Leiden Leadership Programme en het International Leiden Leadership Programme, hierna te noemen: PRE, HC, LLP en ILLP tevens op eventueel in de toekomst nog te ontwikkelen (bovenfacultaire) programma's.



Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | | |
|----|----------------------------|--|
| a. | Adviesraad HC | Adviesorgaan van de Honours Academy ten behoeve van het Honours College zoals nader omschreven in het Honours Academy Reglement. |
| b. | Adviesraad LLP | Adviesraad van het Honours Academy ten behoeve van het LLP zoals nader omschreven in het Honours Academy Reglement. |
| c. | adviesraad PRE | Adviesraad van de Honours Academy ten behoeve van het Pre-University Programme zoals nader omschreven in het Honours Academy Reglement. |
| d. | Bestuursraad | De Bestuursraad van de Honours Academy bestaande uit de onderwijsportefeuillehouders van de faculteitsbesturen en de van Bestuur LUMC van de Universiteit Leiden, onder voorzitterschap van de vice-rector Raad |
| e. | Blokcoördinator | de medewerker van de Universiteit Leiden die onder leiding van de Dean Honours Academy inhoudelijk verantwoordelijk is voor het onderwijs van een bepaald onderwijsblok in het PRE. |
| f. | Certificaat / diploma | het certificaat / diploma wordt uitgereikt nadat aan de voorwaarden van de verschillende excellentieprogramma's is voldaan. |
| g. | Facultaire coördinator HC: | vanuit het faculteitsbestuur aangestelde contactpersoon voor het HC; |
| h. | Dean Honours Academy | de Dean van de Honours Academy, benoemd door het College van Bestuur en conform hetgeen is bepaald in de Gemeenschappelijke Regeling en het Honours Academy Reglement verantwoordelijk voor het PRE, HC respectievelijk LLP. |
| i. | Docent-coach | stafid van (de faculteiten of van het LUMC van) de Universiteit Leiden dat als docent-coach verbonden is aan het LLP. |
| j. | ECTS / EC | European Credit Transfer System; |
| k. | E-studiegids | de elektronische studiegids bevattende specifieke en bindende informatie over de opleiding. |



- l. Examencommissie In dit reglement worden drie examencommissies onderscheiden: (1) de examencommissie van de opleiding waar de student staat ingeschreven, (2) de examencommissie van de opleiding die het Honourstraject/class/onderdeel verzorgt en (3) de examencommissie van de Honours Academy.
- m. Examinator degene die door de bevoegde examencommissie is aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens, krachtens artikel 7.12c van de WHW;
- n. Honours Academy (HA) het krachtens Gemeenschappelijke Regeling tussen de faculteitsbesturen, de Raad van Bestuur van het LUMC en het College van Bestuur van de Universiteit Leiden opgerichte universitaire samenwerkingsverband voor excellentie-onderwijs zoals nader omschreven in genoemde Gemeenschappelijke Regeling en in het Honours Academy Reglement;
- o. Honours Academy Reglement het bestuursreglement van de Honours Academy vastgesteld door het College van Bestuur, goedgekeurd door de gesloten tussen de faculteitsbesturen, de Raad van Bestuur van het LUMC en het College van Bestuur van de Universiteit Leiden;
- p. Honours College (HC) een twee-of driejarig extra-curriculair onderwijsprogramma (bestaande uit facultaire en bovenfacultaire onderdelen) voor geselecteerde zeer getalenteerde en gemotiveerde Bachelorstudenten leidend tot een certificaat wanneer minimaal 30 EC zijn behaald. Op het diplomasupplement van de betreffende student wordt het onderwijs bijgeschreven. De toelating tot het HC is geregeld via een facultaire selectieprocedure.
- q. Honours Council adviesorgaan van de Honours Academy zoals nader omschreven in het Honours Academy Reglement.
- r. International Leiden Leadership Programme (ILLP) een universitair extra-curriculair onderwijsprogramma voor geselecteerde zeer getalenteerde en gemotiveerde internationale (Advanced) Masterstudenten, leidend tot een certificaat van 5 EC. Op het diplomasupplement van de betreffende student wordt het onderwijs bijgeschreven. De toelating tot het ILLP is geregeld via een universitaire selectieprocedure.
- s. Leiden Leadership Programme (LLP) een universitair extra-curriculair onderwijsprogramma voor geselecteerde zeer getalenteerde en gemotiveerde Masterstudenten, leidend tot een certificaat van 15 EC. Op het diplomasupplement van de betreffende student wordt het onderwijs bijgeschreven. De toelating tot het LLP is geregeld via een universitaire selectieprocedure.



- t. Leids universitair register opleidingen het onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur gehouden register¹ van de door de Universiteit Leiden verzorgde opleidingen als bedoeld in artikel 7 van het Bestuurs- en beheersreglement;
- u. Niveau het niveau van een onderwijseenheid volgens de abstracte structuur zoals omschreven in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen;
- v. Onderwijsblok een onderwijseenheid van het PRE-onderwijsprogramma waarover toetsing plaatsvindt.
- w. Onderwijscoördinator PRE de medewerker van de Honours Academy die specifiek belast is met de organisatie van het PRE-onderwijs en de begeleiding en advisering van de PRE-studenten.
- x. Onderwijscoördinator HC de medewerker van de Honours Academy die specifiek belast is met de organisatie van het HC-onderwijs en de begeleiding en advisering van de HC-studenten.
- y. Onderwijscoördinator LLP/ILLP de medewerker van de Honours Academy die specifiek belast is met de organisatie van het LLP/ILLP-onderwijs en de begeleiding en advisering van de LLP/ILLP-studenten.
- z. Onderwijseenheid een onderwijseenheid als bedoeld in artikel 7.3 van de wet. De studielast van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in gehele studiepunten. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden.
- aa Opleiding een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Aan elke opleiding is een examen verbonden.
- bb. Praktische oefening een praktische oefening als bedoeld in artikel 7.13, tweede lid, onder d van de wet, in één van de volgende vormen:
- het maken van een scriptie / eindwerkstuk / afstudeerverslag,
 - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
 - het doorlopen van een stage, of
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden;



- cc. Pre-University College
- het onderwijsprogramma van de faculteiten en het LUMC van de Universiteit Leiden waarin het specifieke onderwijs van de universiteit voor geselecteerde zeer getalenteerde en gemotiveerde leerlingen die meer willen en kunnen van het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) is ondergebracht. Het Pre-University College is een tweejarig pre-universitair onderwijsprogramma aan geselecteerde en gemotiveerde vwo-leerlingen leidend tot een diploma van 15 EC. De toelating tot het Pre-University College is geregeld via een universitaire selectie-procedure Het Pre-University College omvat voorts het Leiden Advanced Pre-University Programme for Top Students (LAPP-Top). De in dit kader verzorgde cursussen hebben een gemiddelde omvang van 1 EC. LAPP-Top leidt bij voldoende prestatie tot een certificaat. De toelating is geregeld via een universitaire selectieprocedure.
- dd. PRE-mentor
- de vwo-leraar die door een school is aangewezen voor de begeleiding van de bij die school ingeschreven PRE-studenten.
- ee. Student
- degene die is ingeschreven aan de Universiteit Leiden voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding én is toegelaten tot het PRE, HC, LLP respectievelijk het ILLP;
- ff. Studiegids
- de gids bevattende de specifieke informatie over het PRE;
- gg. Studiepunt
- de eenheid waarmee volgens de wet de studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt; volgens het ECTS is één studiepunt gelijk aan 28 uren studie;
- hh. Tentamen
- een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (overeenkomstig artikel 7.10 van de wet) door ten minste één daartoe door de examencommissie aangewezen examinator. Een tentamen kan uit meerdere (deel)toetsen bestaan;
- ii. Toelatingscommissie
- in dit reglement worden drie toelatingscommissies onderscheiden: (1) de toelatingscommissie in het kader van PRE, (2) de facultaire toelatingscommissies in het kader van HC en (3) de toelatingscommissie in het kader van LLP en ILLP.
- jj. Werkdag
- maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van de erkende feestdagen en verplichte universitaire of facultaire ADV-dagen;
- kk. De wet
- de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).



Artikel 1.3 Gedragscodes

1.3.1 Op het onderwijs van de Honours Academy zijn de regels zoals vastgelegd in de Gedragscode docenten en studenten binnen ict en onderwijs van toepassing, alsmede de (aanvullende) facultaire gedragsregels.

1.3.2 De gedragscode omgangsvormen docenten en studenten is van toepassing en is bedoeld om een kader te scheppen voor een goed, veilig en stimulerend werk- en studieklimaat binnen de Universiteit Leiden, waarbij docenten en studenten op respectvolle wijze met elkaar omgaan en waarbij wederzijdse acceptatie en wederzijds vertrouwen belangrijke waarden zijn.

Hoofdstuk 2 Beschrijving van de programma's

Artikel 2.1 Doel van de programma's

2.1.1 De doelen van het PRE

Aan een geselecteerde groep van getalenteerde 5 en 6 vwo-leerlingen wordt als aanvulling op hun vwo-curriculum een uitdagend onderwijsprogramma aangeboden waarin:

- a. kennis, vaardigheden en inzicht worden verworven op een breed terrein van academisch onderwijs en onderzoek;
- b. academische vorming centraal staat;
- c. voorbereiding plaats vindt op een verdere studieloopbaan, in het bijzonder als oriëntatie op een bacheloropleiding bij een universiteit

2.1.2 De doelen van het HC

Het Honours College biedt aan geselecteerde Bachelorstudenten die meer aankunnen dan het reguliere Bachelorprogramma een samenhangend en uitdagend programma van extra-curriculair onderwijs, zoals nader beschreven in artikel 3.2 van deze regeling. Na afronding van het programma zijn, ten opzichte van het reguliere Bachelorprogramma, de volgende doelen bereikt:

- a. de student heeft meer kennis, vaardigheden en inzicht verkregen op een breed terrein van academisch onderwijs en onderzoek;
- b. daarbij heeft de student zich niet alleen disciplinair verdiept, maar ook interdisciplinair verbreed;
- c. waardoor de student beter is voorbereid op zijn verdere studieloopbaan, in het bijzonder op een masteropleiding;
- d. de student heeft inzet, betrokkenheid en actieve participatie bij de honourscommunity getoond. De specifieke doelstelling van elk traject is per faculteit concreet uitgewerkt en beschreven in de facultaire programma-beschrijving.

2.1.3 De doelen van het LLP

Het LLP biedt aan geselecteerde Masterstudenten die meer aan kunnen dan het reguliere programma een samenhangend en uitdagend programma van extracurriculair onderwijs. Het programma is op bovenfacultair niveau georganiseerd en heeft de volgende doelstellingen. Na afronding van het programma zijn de volgende doelen bereikt:



- a. de student heeft een onderzoekende, kritische houding en reflecteert op het eigen handelen;
- b. de student heeft inzicht in de eigen sterktes en zwaktes en in die van anderen. De student kan op basis hiervan effectiever opereren in de omgang met anderen;
- c. de student is voorbereid om op termijn en na verdere opleiding een leidende rol binnen en/of buiten de eigen discipline te vervullen en een significante bijdrage te leveren aan de wetenschap of de maatschappij.
- d. de student heeft inzet, betrokkenheid en actieve participatie bij de honourscommunity getoond.

2.1.4 De doelen van het ILLP

Het ILLP biedt aan geselecteerde internationale (Advanced) Masterstudenten die meer aan kunnen dan het reguliere programma een samenhangend en uitdagend programma van extracurriculair onderwijs. Het programma is op bovenfacultair niveau georganiseerd en heeft de volgende doelstellingen. Na afronding van het programma zijn de volgende doelen bereikt:

- a. de student heeft een onderzoekende, kritische houding en reflecteert op het eigen handelen;
- b. de student heeft inzicht in de eigen sterktes en zwaktes en in die van anderen. De student kan op basis hiervan effectiever opereren in de omgang met anderen;
- c. de student heeft inzicht in de interculturele verschillen die zich voordoen bij organisaties die functioneren in een internationale context en kan daarin effectief zijn;
- d. de student is voorbereid om op termijn en na verdere opleiding een leidende rol te vervullen in een internationale context en een significante bijdrage te leveren aan de wetenschap of de maatschappij.

Artikel 2.2 De onderwijsprogramma's

Het PRE is een 2-jarig academisch onderwijsprogramma van minimaal 15 ECTS dat openstaat voor leerlingen uit 5 en 6 vwo.

Het HC bestaat uit een extra-curriculair academisch onderwijsprogramma van minimaal 30 ECTS dat openstaat voor Bachelorstudenten van de Universiteit Leiden.

Het LLP bestaat uit een extra-curriculair academisch onderwijsprogramma van minimaal 15 ECTS dat openstaat voor Masterstudenten van de Universiteit Leiden.

Het ILLP bestaat uit een extra-curriculair academisch onderwijsprogramma van minimaal 5 ECTS dat openstaat voor internationale Masterstudenten van de Universiteit Leiden.

Artikel 2.3 Eindtermen programma's

2.3.1 Aan het einde van het PRE hebben scholieren de volgende eindtermen behaald:

1. kennis over en inzicht in de doelstellingen, aard, methoden en organisatie van verschillende wetenschapsgebieden;
2. kennis over en inzicht in de maatschappelijke positie van wetenschap;
3. kennis over, inzicht in en vaardigheden in de eerste beginselen van het doen van wetenschappelijk onderzoek;
4. tot slot zijn zij in staat wetenschappelijke kennis kritisch te benaderen en kunnen zij deze in een wetenschapsfilosofisch perspectief plaatsen.



Per programmaonderdeel van het PRE zijn deze eindtermen nader uitgewerkt. Zie hiervoor:
<http://www.iclon.leidenuniv.nl/vwo-wo/pre/programma/>.

2.3.2 Aan het einde van het HC hebben studenten de volgende eindtermen behaald:

1. de student heeft meer kennis, vaardigheden en inzicht verkregen op een breed terrein van academisch onderwijs en onderzoek;
2. de student heeft zich disciplinair verdiept en/of interdisciplinair verbreed;
3. de student heeft inzicht en vaardigheden ontwikkeld om in een (inter)disciplinair netwerk effectief te zijn.

Per facultair traject zijn de eindtermen van het HC nader uitgewerkt. Zie hiervoor:

<http://onderwijs.leidenuniv.nl/honoursacademy/honourscollege/programma/facultair-hc-traject.html>

2.3.3 Aan het einde van het LLP hebben de studenten de volgende eindtermen behaald:

1. kennis over en inzicht in de eigen talenten en behoeften en in / over die van anderen;
2. kennis over en inzicht in de bestaande leiderschapstheorieën;
3. kennis over, inzicht in en vaardigheden t.b.v. de eigen leiderschapsontwikkeling;
4. in staat om op hoog niveau kritisch te reflecteren op leiderschapsprocessen in verschillende organisatorische contexten;
5. in staat om in verschillende maatschappelijke contexten effectief te zijn op een hoogwaardig niveau.

De eindtermen van het LLP zijn per programma-onderdeel nader uitgewerkt. Zie hiervoor:

<http://onderwijs.leidenuniv.nl/honoursacademy/leadership/programma/studieprogramma-leadership.html>

2.3.4 Aan het einde van het ILLP hebben de studenten de volgende eindtermen behaald:

1. kennis over en inzicht in de eigen talenten en behoeften en in / over die van anderen in een interculturele context;
2. kennis over en inzicht in de bestaande leiderschapstheorieën;
3. kennis over, inzicht in en vaardigheden om effectief te zijn in organisaties opereren in een internationale en multi-culturele context.

Artikel 2.4 Aanvang van de programma's

2.4.1 Het PRE vangt aan op 1 oktober van ieder kalenderjaar.

2.4.2 Het oriëntatieprogramma van het HC vangt aan op 1 februari van ieder kalenderjaar. Na definitieve toelating in de zin van artikel 5.3.2 respectievelijk 5.3.3 vervolgt de student het programma.

2.4.3 Het LLP vangt aan op 1 september van ieder kalenderjaar.

2.4.4 Het ILLP vangt aan op 1 december van ieder kalenderjaar.

Artikel 2.5 Afronding van de programma's

2.5.1 De student die alle onderdelen van het PRE met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van 6 vwo, ontvangt een PRE-diploma zoals beschreven in artikel 6.1 van deze regeling.



2.5.2 a. De student die (1) op uiterlijk 31 augustus van zijn derde studiejaar aan alle eisen voldoet voor het behalen van zijn Bachelordiploma met een gewogen cijfergemiddelde van minimaal een 7,0 voor de behaalde Bachelorvakken en (2) op uiterlijk 31 augustus van zijn derde studiejaar alle onderdelen van het HC in de zin van artikel 3.2.3 (facultair traject), respectievelijk alle door de facultaire HC-examencommissie goedgekeurde onderdelen in de zin van artikel 3.2.4 (individueel traject) ter waarde van minimaal 30 EC met goed gevolg heeft afgelegd, ontvangt een HC-certificaat zoals beschreven in artikel 6.1 van deze regeling.

b. De student die op uiterlijk 31 augustus van zijn derde studiejaar een dubbelstudie in de zin van artikel 3.2.4 van deze regeling zoals goed gekeurd door de HA-examencommissie ter waarde van minimaal 210 ECTS heeft afgerond met twee diploma's met een gewogen cijfergemiddelde van een 7,0 voor de behaalde Bachelorvakken; respectievelijk de student die op uiterlijk 31 augustus van zijn vierde studiejaar een dubbelstudie in de zin van artikel 3.2.4 van deze regeling ter waarde van minimaal 270 ECTS heeft afgerond met twee diploma's met een cijfergemiddelde van een 7,0 ontvangt een HC-certificaat zoals beschreven in artikel 6.1 van deze regeling.

2.5.3 De student die alle onderdelen van het LLP met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin hij aan het LLP is begonnen, ontvangt een LLP-certificaat zoals beschreven in artikel 6.1 van deze regeling.

2.5.4. De student die alle onderdelen van het ILLP met goed gevolg heeft afgelegd op uiterlijk 31 augustus van het studiejaar waarin hij aan het ILLP is begonnen, ontvangt een ILLP-certificaat zoals beschreven in artikel 6.1 van deze regeling.

Artikel 2.6 Kwaliteit

De 2.6.1 De programma's voldoen aan de kwaliteitsstandaarden voor het onderwijs die zijn vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

2.6.2 In overeenstemming met artikel 3, eerste lid, van de Gemeenschappelijke Regeling wordt het onderwijs ter uitvoering van de facultaire onderdelen van de Honoursprogramma's, de organisatie en de kwaliteit daarvan verzorgd en georganiseerd door de faculteiten onder verantwoordelijkheid van het faculteitsbestuur.

Voor de onderwijseenheden die aldus behoren tot het HC in de zin van artikel 3.2 van deze regeling heeft elke faculteit een examencommissie aangewezen die verantwoordelijk is voor de kwaliteit van toetsing en het eindniveau daarvan ('facultaire HC-examencommissie').

2.6.3 In overeenstemming met artikel 3, tweede lid, van de Gemeenschappelijke Regeling wordt het onderwijs ter uitvoering van de bovenfacultaire onderdelen van de Honoursprogramma's verzorgd en georganiseerd door de Honours Academy onder verantwoordelijkheid van de Dean van de Honours Academy, in overleg met de faculteitsbesturen en de decaan van de Raad van Bestuur LUMC.

Op grond van artikel 15 van het Reglement Honours Academy ziet de Dean erop toe dat binnen de Honours Academy uitvoering wordt gegeven aan de door het College van Bestuur vastgestelde kaders en protocollen met betrekking tot de inrichting en hantering van de kwaliteitszorg voor het onderwijs. In overeenstemming met artikel 10 van het HA-reglement heeft de Dean de leden van de examencommissie Honours Academy benoemd.



Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

Artikel 3.1 Onderwijsprogramma PRE

3.1.1 Het programma omvat onderwijseenheden met een totale studielast van minimaal 15 ECTS.

3.1.2 Op <http://www.iclon.leidenuniv.nl/vwo-wo/pre/> worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader omschreven.

Artikel 3.2 Onderwijsprogramma HC

3.2.1 Het programma kent een totale studielast van minimaal 30 ECTS en kan bestaan uit een facultair traject zoals beschreven in artikel 3.2.2, dan wel uit een facultair traject met door de student zelf ingevulde keuzeruimte zoals beschreven in artikel 3.2.3 ('individueel HC-traject') dan wel uit het volgen van een dubbele Bachelor zoals nader beschreven in artikel 3.2.4 ('dubbele Bachelorplus').

3.2.2 *Facultair traject*

- a. Het faculteitsbestuur stelt, na goedkeuring van de facultaire HC-examencommissie, het facultaire traject en de daarbij behorende regels vast. Het facultaire traject bestaat uit verschillende onderwijs- en onderzoekseenheden (inclusief keuzeruimte).
- b. Voor facultaire trajecten gelden de volgende randvoorwaarden:
 - een facultair traject sluit aan bij de Leidse visie op excellentie en het profiel van de excellente student;
 - een facultair traject heeft een omvang van tenminste 30 ECTS, waarvan minimaal 20 ECTS worden ingevuld met onderwijs- en/ of onderzoeksactiviteiten;
 - een facultair traject bevat een of meer inleidende onderwijseenheden in het eerste Bachelorjaar;
 - een facultair traject bevat ten minste 5 ECTS aan keuzeruimte;
 - een facultair traject bevat de verplichting tot het volgen van een interdisciplinaire Honours Class van 5 ECTS uit het jaarlijks door de Honours Academy vastgestelde en bekend gemaakte aanbod van Honours Classes.
 - een facultair traject kent een eindniveau dat uitstijgt boven het reguliere Bachelorniveau.
 - een facultair traject kan voor maximaal 5 ECTS bestaan uit onderwijseenheden uit een reguliere opleiding, mits de onderwijseenheid voor zover behorend tot de Bachelor een verzwaring kent zoals nader beschreven in de door het faculteitsbestuur vastgelegde regels genoemd onder a.
 - een facultair traject is verbredend (interdisciplinair) en/ of verdiepend (disciplinair) van aard;
 - een facultair traject biedt de student verruiming van het blikveld, zowel op de internationale omgeving als de maatschappelijke context;
 - een facultair traject biedt kleinschalig onderwijs, althans erkent de docent-student relatie als leidend principe in het onderwijs;
 - een facultair traject voorziet in de aanwijzing van (een) talentcoach(es) ten behoeve van de individuele begeleiding van de student;
- c. In de e-studiegids worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van de onderdelen van het facultaire traject globaal omschreven.



Artikel 3.2.3 Individueel traject

- a. Het Onderwijsprogramma HC kan bestaan uit een facultair traject dat ook door de student zelf gekozen onderwijseenheden bevat ('individueel traject'). De facultaire HC-examencommissie kan op verzoek van de student vrijstelling verlenen van de in artikel 3.2.2 onder a) bedoelde onderwijs- en onderzoekseenheden. Daarbij geldt dat de student zijn keuzeruimte kan uitbreiden door één of meerdere van die eenheden te vervangen door andere eenheden en activiteiten.
- b. De facultaire HC-examencommissie formuleert binnen de door het faculteitsbestuur gestelde nadere regels zoals beschreven in artikel 3.2.2 onder a, de wijze waarop de tot het traject behorende onderwijseenheden kunnen worden vervangen en de voorwaarden waaronder de vervangende eenheden en activiteiten zoals stages, buitenlandverblijf e.d. erkend kunnen worden als onderdelen van een individueel traject waaraan de instelling ECTS toekent. Als vervangende onderwijseenheden worden in ieder geval erkend: onderwijseenheden uit andere facultaire trajecten, Honours Classes uit het door de Honours Academy vastgestelde en bekend gemaakte aanbod, LUC-classes en onderwijseenheden uit het reguliere onderwijs mits laatstgenoemde onderwijseenheden in hun geheel dan wel elk op zich worden verzwaard. Deze verzwaaring wordt gespecificeerd en gemotiveerd in het onder c genoemde HC-studieplan.
- c. De facultaire HC-examencommissie verleent de vrijstelling pas nadat de student in overleg met de facultaire coördinator een gemotiveerd studieplan heeft overgelegd ('het HC-studieplan'). Het HC-studieplan bestaat in ieder geval uit (1) een beschrijving van de persoonlijke leerlijn die het individuele traject waarborgt en (2) een motivering waarom het voorgestelde individuele traject erkend moet worden als een onderwijsprogramma leidend tot een Honours College certificaat. Het HC-studieplan behoeft de gemotiveerde goedkeuring van de facultaire HC-examencommissie.
- d. De facultaire HC-examencommissie onthoudt in ieder geval goedkeuring aan het HC-studieplan indien de door de student voorgestelde onderdelen niet het minimum van 30 ECTS beslaan, het plan minder dan 20 ECTS aan onderzoek- of onderwijs bevat, het HC-studieplan niet passend is binnen de Leidse visie op excellentie en op het profiel van de excellente student of een interdisciplinaire Honours Class ter waarde van 5 ECTS uit het jaarlijks door de Honours Academy vastgestelde en bekend gemaakte aanbod van Honours Classes geen deel uitmaakt van de voorgestelde onderwijseenheden.
- e. De HC-examencommissie stuurt een afschrift van het gemotiveerde goedkeuringsbesluit vergezeld van een afschrift van het HC-studieplan ter kennisgeving aan de Dean van de Honours Academy.

Artikel 3.2.4 Dubbele Bachelorplus

- a. Het Onderwijsprogramma HC kan bestaan uit een combinatie van twee Bacheloropleidingen mits
 - beide Bacheloropleidingen worden gevolgd aan een Nederlandse universiteit, waarvan ten minste één aan de Universiteit Leiden is, en
 - de student die beide Bacheloropleidingen volgt, voldoet aan het Leidse profiel van de excellente student, en
 - het programma van de dubbelstudie is goedgekeurd door de examencommissie HA,en
 - de student een interdisciplinaire Honours Class volgt (van 5 ECTS) uit het jaarlijks door de Honours Academy vastgestelde en bekend gemaakte aanbod van Honours Classes.



Artikel 3.3 Onderwijsprogramma LLP

3.3.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 15 ECTS.

3.3.2 Op <http://onderwijs.leidenuniv.nl/honours-onderwijs/leadership/programma/studieprogramma-leadership.html> worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader omschreven.

Artikel 3.3 Onderwijsprogramma ILLP

3.3.1 Het programma omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 5 ECTS.

3.3.2 Op <http://education.leiden.edu/illp/programme/programme.html> worden de studielast, het niveau, de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader omschreven.

Hoofdstuk 4 Tentamens

Artikel 4.1 Toepassing van hoofdstuk 4

Hoofdstuk 4 is van toepassing op die studieonderdelen die worden verzorgd worden door de Honours Academy: te weten het Pre, LLP, ILLP en de bovenfacultaire onderdelen van het HC. De onderwijseenheden het kader van HC die worden verzorgd door (een opleiding bij een faculteit vallen onder de verantwoordelijkheid van de door het betreffende faculteitsbestuur aangewezen examencommissie.

Artikel 4.2 Tentamengelegenheid

4.2.1 Eén- of tweemaal per studiejaar wordt de gelegenheid geboden tot het afleggen van het tentamen verbonden aan elk van de onderwijseenheden die in dat jaar worden aangeboden.

4.2.2 De student is verplicht deel te nemen aan het tentamen bij de eerste gelegenheid die daartoe wordt geboden nadat het onderwijs voor de desbetreffende onderwijseenheid is beëindigd, tenzij de examencommissie op verzoek van de student anders besluit.

4.2.3 Toelating tot een tweede tentamengelegenheid kan door regels van de examencommissie aan voorwaarden verbonden zijn. Deze voorwaarden zijn vermeld in de e-studiegids/bijlage.

4.2.4 In bijzondere gevallen kan de examencommissie een extra herkansing toestaan, dit op verzoek van de student.

4.2.5 Indien een tentamen met goed gevolg is behaald, vervalt het recht op herkansing. Wordt zonder toestemming van de examencommissie toch aan een herkansing deelgenomen, dan vindt geen beoordeling plaats. De uitslag behaald bij de eerste gelegenheid blijft in stand.

Artikel 4.3 Examencommissie Honours Academy

4.3.1 De examencommissie HA stelt regels vast over de uitvoering van haar taken en bevoegdheden en over de maatregelen die zij in dat verband kan nemen. De examencommissie HA heeft daartoe regels en richtlijnen opgesteld.



4.3.2 Het College van Beroep voor de Examens (CBE) behandelt beroepen van studenten zoals vastgelegd in artikel 4a van het Reglement van Orde. Dit beroep is opengesteld voor beslissingen – voor zover relevant – in de zin van artikel 7.61 WHW.

Artikel 4.4 Oordeel

4.4.1 De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen het oordeel vast en reikt de student een daarop betrekking hebbende schriftelijke verklaring uit.

4.4.2 Binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het schriftelijk tentamen of de deelloets is afgenomen, stelt de examinerator het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen tentamen of deelloets vast en verschaft de administratie van de opleiding de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of digitaal bewijsstuk van het oordeel aan de student.

4.4.3 Wanneer niet aan de in 4.4.2 vermelde termijn van vijftien werkdagen kan worden voldaan, dan wordt de student hiervan op de hoogte gesteld binnen deze termijn. Tevens wordt de dan geldende procedure aan de student medegedeeld.

4.4.4 De uitslag van het tentamen wordt uitgedrukt in een geheel getal of een getal met maximaal één decimaal, tussen 1.0 tot 10.0, beide grenzen inbegrepen. De uitslag wordt niet uitgedrukt in een getal tussen 5.0 en 6.0.

4.4.5 Het tentamen is met goed gevolg afgelegd als de uitslag 6.0 of hoger is.

4.4.6 Het met voldoende resultaat deelnemen aan een praktische oefening kan gelden als het behalen van een tentamen in de zin van artikel 4.4.4. en 4.4.5 van deze regeling.

4.4.7 Op het schriftelijke of digitale bewijsstuk van de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht bedoeld in artikel 4.6 van deze regeling en op de mogelijkheid tot het instellen van beroep.

Artikel 4.5 Geldigheidsduur

4.5.1 Elk tentamen van het PRE heeft een geldigheidsduur van 2 jaar, van het HC 4 jaar, van het LLP en het ILLP 1 jaar.

4.5.2 De examencommissie HA kan conform de door haar gestelde richtlijnen, op verzoek van de student, de geldigheidsduur met telkens één jaar verlengen (artikel 4.9 regels en richtlijnen examencommissie HA).

Artikel 4.6 Inzagerecht en nabespreking

4.6.1 Gedurende dertig dagen direct na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen heeft de student recht op inzage in zijn beoordeelde werk.

4.6.2 Gedurende de in artikel 4.6.1 genoemde termijn kan kennis worden genomen van de vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

4.6.3 Op verzoek van de student vindt een nabespreking plaats. Deze mogelijkheid wordt tegelijkertijd met de uitslag van het tentamen bekend gemaakt.

4.6.4 De examencommissie heeft de bevoegdheid te bepalen of de nabespreking collectief dan wel individueel plaatsvindt.



4.6.5 De nabespreking geschiedt op een door de examencommissie te bepalen plaats en tijdstip.

4.6.6 Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest voor de nabespreking bedoeld in 4.6.3, dan wordt hem een andere gelegenheid geboden, zo mogelijk binnen de in 4.6.1 genoemde termijn.

Hoofdstuk 5 Toelating tot het programma

Artikel 5.1 Toelatingsbewijs

5.1.1 De student die in het bezit is van een toelatingsbewijs tot het PRE, HC, LLP of het ILLP heeft toegang tot de studieonderdelen en de tentamens van het betreffende programma.

5.1.2 Het besluit tot toelating wordt als toelatingsbewijs verstrekt door de toelatingscommissie van PRE, respectievelijk HC, respectievelijk LLP, respectievelijk het ILLP, indien de student aan de toelatingseisen voldoet.

5.1.3 Indien een student niet aan de toelatingsvereisten voldoet, kan de student onder voorwaarden worden toegelaten.

Artikel 5.2 Toelating PRE

5.2.1 Tot de opleiding worden uitsluitend leerlingen uit het vijfde leerjaar van het VWO toegelaten, die worden geselecteerd door de selectiecommissie. De leerlingen voldoen aan het volgende profiel:

- goede tot uitstekende studieresultaten op het overgangsrapport van 4 naar 5 vwo;
- gemotiveerd om naast de vwo-opleiding extra uitdagend onderwijs te volgen;
- geïnteresseerd in wetenschap in brede zin, en
- leerling van een aan het PRE deelnemende school.

5.2.2 Hierbij geldt in beginsel dat het eerste studiejaar bestemd is voor 5-vwo-leerlingen en het tweede studiejaar bestemd is voor 6-vwo-leerlingen.

5.2.3 Genoemde leerlingen worden slechts toegelaten na de selectieprocedure zoals omschreven op <http://www.iclon.leidenuniv.nl/vwo-wo/pre/aanmelding-selectie/selectie.html>.

Artikel 5.3 Toelating HC

5.3.1 Voorlopige toelating HC

a. Elk faculteitsbestuur dat een facultair traject aanbiedt, stelt ten behoeve van het Onderwijsprogramma HC een toelatingsprocedure vast en benoemt de leden van de toelatingscommissie.

b. Een student wordt volgens de facultaire toelatingsprocedure (zie hiervoor: <http://www.onderwijs.leidenuniv.nl/honoursacademy/honourscollege/selectie/selectie.html>) voorlopig tot het HC toegelaten indien hij naar het oordeel van de facultaire toelatingscommissie voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a. in het bezit is van een geldige inschrijving als bachelorstudent bij de Universiteit Leiden;
- b. toegelaten is tot het eerste jaar van een bacheloropleiding van een van de faculteiten van de universiteit;



- c. gemotiveerd, ambitieus is en bereid is te willen excelleren;
- d. goede studieresultaten heeft;
- e. een nominale studievoortgang heeft;
- f. de potentie heeft om het HC binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.3.2 Definitieve toelating

- a. Een student wordt bij aanvang van zijn tweede Bachelorjaar definitief tot het HC toegelaten, indien hij/zij:
 - de propedeuse binnen 1 jaar heeft behaald;
 - naar het oordeel van de facultaire toelatingscommissie voldoet aan de in 5.3.1 omschreven toelatingseisen;
 - het facultaire oriëntatieprogramma met goed gevolg heeft doorlopen;
- b. Voor zover het een definitieve toelating van de student tot het HC in de zin van artikel 3.2.4 van deze regeling betreft (dubbele bachelorplus), na goedkeuring van het programma van de dubbelstudie ex artikel 3.2.4 van deze regeling.
- c. Ten bewijze van zijn definitieve toelating ontvangt de student een toelatingsbewijs in de zin van artikel 5.1 van deze regeling.

5.3.3 Alternatieve route definitieve toelating

Indien een student naar het oordeel van de facultaire toelatingscommissie in het bijzonder geschikt is om te worden toegelaten tot het HC, kan de facultaire toelatingscommissie de student tot uiterlijk het einde van het tweede Bachelorjaar en in afwijking van één of meerdere criteria genoemd in artikel 5.3.2 onder a definitief toelaten tot het HC. Het toelatingsbewijs in de zin van artikel 5.1 van deze regeling bevat de motivering van deze afwijkende toelating en wordt z.s.m. ter kennisgeving toegezonden aan de Dean van de Honours Academy.

5.3.4 Herroeping van de toelating

De definitieve toelating geldt in principe voor het hele traject van minimaal 30 ec maar is gebonden aan de studieprestaties van studenten. De toelating kan worden herroepen als de studievoortgang in het reguliere programma of het Honourstraject onvoldoende is of er anderszins zwaarwegende redenen zijn. Ook de beoordelingen voor onderdelen in het traject kunnen aanleiding zijn voor herroeping.

De HC-coördinator controleert in ieder geval eenmaal per jaar of de HC-studenten die in zijn/haar traject staan ingeschreven aan de toelatingseisen voldoen.

Artikel 5.4 Toelating LLP

5.4.1 Een student wordt tot het LLP toegelaten indien hij naar het oordeel van de toelatingscommissie voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a. een geldige inschrijving als masterstudent bij de Universiteit Leiden;
- b. gemotiveerd, ambitieus en bereid te willen excelleren;
- c. goede studieresultaten, en
- d. potentie om het LLP binnen de gestelde termijn te voltooien.



5.4.2 De selectieprocedure staat beschreven op: <http://onderwijs.leidenuniv.nl/honours-onderwijs/leadership/aanmelding/aanmelding-selectie-leadership.html>

Artikel 5.5 Toelating ILLP

5.5.1 Een student wordt tot het ILLP toegelaten indien hij naar het oordeel van de toelatingscommissie voldoet aan de volgende toelatingseisen:

- a. een geldige inschrijving als (Advanced) Masterstudent bij de Universiteit Leiden;
- b. gemotiveerd, ambitieus en bereid te willen excelleren;
- c. goede studieresultaten, en
- d. potentie om het ILLP binnen de gestelde termijn te voltooien.

5.5.2 De selectieprocedure staat beschreven op: <http://education.leiden.edu/illp/application-and-selection/application-and-selection.html>

Hoofdstuk 6 Diploma / Certificaat

Artikel 6.1 Diploma / Certificaat

6.1.1 De examencommissie HA reikt een certificaat uit wanneer blijkt dat is voldaan aan de eisen zoals vermeld in artikel 2.5 van deze regeling. Voor PRE-studenten wordt een diploma uitgereikt. Dit diploma is gesteld in de Engelse en Latijnse taal.

6.1.2 De examencommissie HA kan conform de door haar gestelde richtlijnen, op verzoek van de examinandus, uitstel verlenen van de in artikel 2.5 gestelde eisen. De examencommissie kan hierbij advies inwinnen van de Honourscoördinator van de faculteit c.q. van de examencommissie van de opleiding waarbij de student staat ingeschreven c.q. van de opleiding die de betreffende onderwijseenheden verzorgt.

6.1.3 De examencommissie HA kan zelf een tot het examen behorend onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus instellen en de uitkomsten daarvan beoordelen.

6.1.4 Het certificaat wordt pas uitgereikt nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen (waaronder het voldoen aan de verplichting tot het betalen van collegegeld) voor de afgifte van het HC-, LLP- en ILLP-certificaat is voldaan.

6.1.5 Per programma wordt één certificaat uitgereikt. Op het certificaat wordt vermeld dat het programma is verzorgd door de Universiteit Leiden.

6.1.6 De behaalde resultaten van de behaalde studie onderdelen en cijfers worden vermeld op het diplomasupplement.

Hoofdstuk 7 Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Topsport

Aan studenten die topsport bedrijven of op andere zeer intensieve wijze hun talenten ontplooiën, wordt de



gelegenheid geboden hun honoursprogramma in bijzondere omstandigheden in goed overleg met de HA en de coördinator aan de eisen van hun extra bezigheden aanpassen. Om vast te stellen wie tot deze categorie behoren hanteert de HA nadere richtlijnen. In ieder geval hanteert de HA de richtlijnen die het CvB met betrekking tot topsport heeft opgesteld.

Artikel 7.2 Duurzame functiebeperking

Aan studenten met een handicap of met een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan de beperkingen die de functiestoornis met zich meebrengt aan te passen. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of het examenprogramma niet wijzigen. De examencommissie HA vindt zo nodig, als bedoeld in het Protocol studeren met een functiebeperking, deskundig advies in alvorens te beslissen.

Artikel 7.3 Buitenlands verblijf en stage

Voor studenten die tengevolge van een door de bevoegde examencommissie goedgekeurd buitenlands studieverblijf of een goedgekeurde stage aantoonbare studievertraging zouden ondervinden, wordt in de mate van het mogelijke een regeling getroffen om de vertraging te beperken.

Hoofdstuk 8 Overgangsbepalingen

Artikel 8.1 Eerder toegelaten HC-studenten

Voor studenten die vóór 1 februari 2015 definitief tot het HC zijn toegelaten, geldt het Onderwijsreglement van de Universiteit Leiden, vastgesteld op 1 september 2013.

Hoofdstuk 9 Slotbepalingen

Artikel 9.1 Wijziging

Wijzigingen van deze regeling worden na goedkeuring van het College van Bestuur en na instemming van de Universiteitsraad door het bestuur van de Honours Academy vastgesteld.

Artikel 9.2 Bekendmaking

De Dean van de Honours Academy draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling en haar bijlagen en van de regels en richtlijnen die door de examencommissie HA zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken via de universitaire website (inzake de HA).

Artikel 9.3 Hardheidsclausule

De examencommissie HA kan, conform de door haar gestelde richtlijnen, in bijzondere gevallen, op verzoek van de student dispensatie verlenen van één of meer van de in deze regeling gestelde eisen.

Artikel 9.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking per 1 februari 2015 en is op 17 februari 2015 vastgesteld.