

Criminologie: Onderwijsmissie en eindtermen

De Leidse opleiding criminologie is gericht op het verwerven van een academische houding bij de bestudering van criminologische vraagstukken en op het aanleren van professionele criminologische vaardigheden. In de masteropleiding worden studenten meegevoerd naar de frontlinie van het criminologisch onderzoek. Naast de onderwijsmissie en de doelen van de opleiding bestaan er zogenoemde eindtermen, deze zijn afgeleid van de doelen en vormen een operationalisering en concretisering hiervan (deze zijn opgenomen in de Onderwijs- en examenregelingen).

(i) Academische houding

De Leidse criminologieopleiding richt zich op het verwerven van kennis, inzicht en vaardigheden evenals een daarbij behorende kritische academische attitude. De opleiding stelt zich daartoe tot doel studenten uit te dagen om zelfstandig te reflecteren op onderzoeksresultaten op het terrein van de criminologie, zowel wat betreft criminaliteit als wat betreft de aanpak daarvan. Dit is van belang voor alle studenten, zowel voor diegenen die terecht zullen komen in functies in het wetenschappelijk onderzoek als voor hen die werkzaam zullen zijn in de praktijk. Onder een academische houding wordt verstaan dat studenten worden geacht in het verloop van hun studie zelf actief deel te nemen aan de kennisontwikkeling op het terrein van de criminologie. De academische houding veronderstelt van de student een groeiende intellectuele zelfstandigheid, een actieve en kritische leerinstelling en het vermogen tot integratie van wetenschappelijke kennis afkomstig uit verschillende disciplines. Daarnaast behoort het bij de academische houding dat studenten zich oriënteren op verschillende benaderingwijzen en inzichten en daarover een eigen wetenschappelijk onderbouwd oordeel kunnen vormen. Gezien de aard van het vak en de ontwikkelingen daarin is een brede maatschappelijke oriëntatie die niet ophoudt bij de landsgrenzen onontbeerlijk. De opleiding voorziet daartoe in een grondige en actuele kennismaking met de stand van zaken in het vakgebied in brede zin, die voortdurend is gerelateerd aan de stand van het onderzoek in de criminologie in binnen- en buitenland. De Leidse criminologieopleiding richt zich op het verwerven van wetenschappelijke criminologische kennis. Dit betreft kennis over het object van de criminologie, het beschrijven en verklaren van dit object en de wetenschappelijke methoden en technieken die daarbij dienen te worden gehanteerd. Het object van de criminologie is criminaliteit en de maatschappelijke reacties daarop. Ten aanzien van het object beoogt de opleiding kennis uit verschillende wetenschapsgebieden te integreren. Daarmee voorziet de opleiding ook in het verwerven van basiskennis van deze verschillende vakgebieden. De opleiding criminologie heeft dus een sterk interdisciplinair karakter. Ten aanzien van dit object worden belangrijke vragen gesteld die de student in de opleiding leert te beantwoorden. Daarbij moeten zowel empirische als normatieve aspecten worden meegewogen.

(ii) Interactie onderwijs en onderzoek

Wetenschappelijk onderzoek speelt een belangrijke rol in zowel het bachelor- als het masteronderwijs Criminologie. Studenten worden snel in de studie geconfronteerd met ontwikkelingen in wetenschappelijk onderzoek en de selectie en toepassing van geschikte methoden om criminologische vraagstukken te analyseren. De docenten zelf staan met een stevig been in het onderzoek en integreren dat waar van toepassing in het onderwijs. Studenten worden uitgedaagd mee te denken en dienen zelf de opgedane onderzoeksvaardigheden regelmatig toe te passen in empirisch onderzoek.

(ii) Sociaal-wetenschappelijke en juridische vaardigheden

Uit het object van de criminologie volgt dat de wetenschappelijke opleiding Criminologie zich richt op uiteenlopende beroepspraktijken. Met oog voor de maatschappelijke context, voorziet de opleiding in het aanleren van kennis en van belangrijk vaardigheden uit de verschillende wetenschappelijke moederdisciplines, zoals vaardigheden voor het verrichten van gedegen sociaal-wetenschappelijk onderzoek, maar ook essentiële juridische vaardigheden. De kennis en vaardigheden die worden aangeleerd bevinden zich op theoretisch, op methodologisch en op empirisch niveau. Het onderwijs heeft een activerend karakter, verlangt herhaalde oefening van belangrijke vaardigheden, zoals het vinden en integreren van kennis uit de wetenschappelijke literatuur en andere bronnen van informatie, het zelfstandig opzetten, uitvoeren en interpreteren van criminologisch onderzoek, het mondeling presenteren en het schriftelijk rapporteren. Studenten zullen na afronding van de opleiding in twee typen beroepen terecht komen: beleid en onderzoek. De opleiding voorziet in vaardigheden voor beide werkerreinen en maakt daarbij gebruik van de veelheid aan contacten die de stafleden hebben in het beroepenveld van wetenschap en praktijk. Voor een functie op het terrein van het veiligheids- of criminaliteitsbeleid acht de Leidse criminologie opleiding de volgende vaardigheden van belang: een kritische reflectie op de fundering van dat beleid, de vaardigheid onderzoeksbevindingen in beleid te vertalen, de kwaliteit empirische en normatieve aspecten rond beleid te onderscheiden en het kunnen vaststellen van de effecten van beleid. Met het oog op commerciële of universitaire onderzoeksfuncties besteedt de Leidse criminologieopleiding veel aandacht aan methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek. Leidse criminologen krijgen voldoende methodologische bagage om zelfstandig kwantitatief en kwalitatief criminologisch onderzoek uit te voeren.