

**HANDLEIDING
BACHELORPROJECT ORTHOPEDAGOGIEK**

Universiteit Leiden

HET BACHELORPROJECT

Inleiding

De bachelorfase van de studie pedagogische wetenschappen wordt afgesloten met het bachelorproject. De algemene richtlijnen voor het project zijn vastgesteld door het departement pedagogische wetenschappen. Deze zijn te vinden in de studiegids. De invulling die door de afdeling orthopedagogiek aan het bachelorproject is gegeven wordt in dit document nader toegelicht. Achtereenvolgens komen aan de orde de doelstellingen van het onderdeel, de onderwijsvorm en een aantal praktische punten. In de tekst wordt een aantal malen naar informatie op de website verwezen; de betreffende links zijn in een aparte slotparagraaf opgenomen. Formulieren (o.m. de projectovereenkomst, formulieren van de studentcommissie ethiek en het beoordelingsformulier) zijn in de bijlagen te vinden.

Doelstelling

Het bachelorproject van de opleiding orthopedagogiek is ingericht als onderzoeksproject. Onderzoeksprojecten beogen de verdere ontwikkeling en uitbreiding van in de studie aangeleerde onderzoekskennis en -vaardigheden. Daarbij gaat het ook om het persoonlijk functioneren van de student: samenwerken, productiviteit, incasseringsvermogen en kritische blik ontwikkelen. Tevens is het gewenst dat de student zich verdiept in het ruimere kader van het onderzoek en het eventuele onderzoeksprogramma waarvan zijn activiteiten deel uitmaken. (Meta-)theoretische reflectie, bezinning op ethische en praktische implicaties van het onderzoek, de gekozen methodologie, de wijze van omgaan met het werkveld en/of de betrokkenen (onderzochten; risico- of probleemgroepen), de achtergronden van de onderzoeksvraag respectievelijk het werkveld waarbinnen dit plaatsvindt, behoren ook tot een onderzoeksproject.

Het onderzoek wordt uitgevoerd in het kader van de onderzoeksthematiek van de afdeling orthopedagogiek. De doelstellingen van het bachelorproject orthopedagogiek zijn de volgende:

- Intensieve kennismaking met het onderzoeksterrein van de orthopedagoog.
- Integratie van eerder in de opleiding aangeleerde kennis en vaardigheden met de praktijk van het wetenschappelijk onderzoek op terrein van de orthopedagogiek.
- Het verwerven van verdere relevante kennis en vaardigheden en inzicht m.b.t. het wetenschappelijk onderzoek op terrein van de orthopedagogiek.
- Leren zelfstandig en verantwoordelijk mee te functioneren in een project (professionele houding);
- Zicht krijgen op de eigen mogelijkheden en beperkingen, zowel met betrekking tot vaardigheden als met betrekking tot het persoonlijk functioneren.

Onderwijsvorm

Bij de uitvoering van het bachelorproject worden zoveel mogelijk de reguliere stappen in het wetenschappelijk onderzoek aangehouden: formuleren van een vraagstelling, vaststellen van het theoretisch kader, schrijven van een onderzoeksvoorstel, gegevensverzameling, analyse van de gegevens en verslaglegging. Per project kan de mate waarin aan elk van die stappen aandacht moet worden besteed echter sterk variëren.

De begeleiding vindt in principe groepsgewijs plaats. Het onderzoeksvoorstel en het eindverslag worden individueel geschreven. Ter afronding verzorgt de student een presentatie voor medestudenten en begeleider over het onderzoek.

Het rooster van de bachelorprojecten is op de website van pedagogiek te vinden. Dit rooster dient als uitgangspunt. De docent kan het aantal bijeenkomsten aan de voortgang van het project aanpassen. Er geldt een aanwezigheidsplicht. Van de studenten wordt gevraagd een actieve bijdrage te leveren aan het bespreken van elkaars werk.

De begeleiding is erop gericht studenten te stimuleren om reeds opgedane kennis en vaardigheden in te zetten en uit te breiden. Studenten krijgen feedback op geschreven stukken (elk hoofdstuk kan twee maal worden ingeleverd) en op hun functioneren binnen het project. Feedback kan zowel schriftelijk als mondeling gegeven worden.

Beoordeling

De student dient aanwezig te zijn geweest bij alle bijeenkomsten.

De student schrijft individueel een onderzoeksvoorstel en een onderzoeksverslag (de bachelorscriptie). Beide producten worden door de docent op tevoren vastgestelde momenten beoordeeld:

- rond december: onderzoeksvoorstel
- juni: verslag (definitieve versie) en presentatie
- juli/augustus: verslag (herkansing).

Exacte data verschillen per project en worden door de docent vastgesteld.

Als het onderzoeksvoorstel onvoldoende is, kan het onderzoek geen doorgang vinden. Voor het opstellen en beoordelen van het onderzoeksvoorstel is een format beschikbaar (bijlage 2).

Het project dient in principe binnen het academisch jaar (dzw voor begin juli) te worden afgerond. Er is een herkansingsmogelijkheid in juli/augustus. Deze data zijn zo gekozen dat instroom in de master per september in principe mogelijk is.

De beoordeling van het bachelorproject geschiedt op schrift, op het daartoe bestemde formulier (bijlage 3) en wordt in een afsluitend gesprek toegelicht. Eventueel kan dit gepaard gaan met een advies aan de student over het vervolg van de opleiding.

Toegangseisen

Aan het bachelorproject kan alleen deelgenomen worden wanneer de propedeuse volledig is afgerond. Gezien de aard van het bachelorproject is deelname aan het bachelorproject alleen zinvol wanneer men zich in de afsluitende fase van de bacheloropleiding bevindt.

Omvang en planning

Het bachelorproject heeft een omvang van 20 STP en loopt in principe van november (blok 2) t/m begin juli (eind blok 4). Het project vraagt een investering van ongeveer 13 tot 26 uur per week (afhankelijk van definitieve inrichting onderwijsprogramma). Tezamen met de overige derdejaarsvakken vormt dit een voltijds programma. Studenten die wel aan de toelatingseis (behaald hebben van de propedeuse) voldoen, maar nog vakken uit een eerdere fase van de studie moeten afronden en studenten die de studie combineren met andere tijdrovende activiteiten dienen hier terdege rekening mee te houden. Het kan soms verstandig zijn het bachelorproject uit te stellen tot een volgend jaar. Overleg over de studieplanning is op afspraak mogelijk met de studieadviseur orthopedagogiek, mw drs S. Richter (Richter@fsw.leidenuniv.nl).

Studenten die in de keuzeruimte in het buitenland zijn

Studenten die in het eerste semester voor de studie in het buitenland verblijven en in november nog niet terug zijn kunnen niet aan de reguliere bachelorprojecten deelnemen. Voor hen wordt een aparte groep gestart per februari. Studenten die voor deze groep in aanmerking willen komen kunnen zich per mail melden bij de coördinator van de bachelorprojecten, mw drs S. Richter (Richter@fsw.leidenuniv.nl).

Inhoud van de projecten

De bachelorprojecten sluiten aan bij de onderzoekslijnen ofwel trajecten die binnen de afdeling orthopedagogiek te onderscheiden zijn. Deze trajecten zijn Ontwikkelingsstoornissen, Klinische neuropedagogiek en Jeugdhulpverlening. Elk van die trajecten biedt een aantal projecten aan. Meer informatie over de trajecten is te vinden op de website van orthopedagogiek.

Inschrijving

De inschrijving voor de bachelorprojecten start in oktober. Op de onderwijswebsite van Orthopedagogiek zijn de beschrijvingen van de projecten te vinden en wordt verdere informatie over de inschrijfprocedure gegeven. Het aanbod aan projecten wordt jaarlijks eind september geactualiseerd. Studenten worden met een mail eind september geattendeerd op de start van de inschrijfprocedure.

Bachelorproject buiten de afdeling orthopedagogiek

Het volgen van een bachelorproject buiten de afdeling orthopedagogiek is in principe mogelijk. De student kan elders deelnemen aan een project op orthopedagogisch gebied of de student kan zelf een project starten en daarbij buiten de afdeling orthopedagogiek, maar binnen de Universiteit Leiden, een gekwalificeerd begeleider zoeken.

Wil men een project buiten orthopedagogiek doen dan dient men een beschrijving van het betreffende project in bij de coördinator van de bachelorprojecten, mw drs S. Richter. Er wordt vervolgens nagegaan of met het beoogde project de doelstellingen van het bachelorproject te bereiken zijn en of de begeleiding van het vereiste niveau is. Als het project aan de eisen voldoet krijgt de student toestemming het project uit te voeren en zal vanuit de afdeling een medebeoordelaar aangewezen worden.

Mocht een beoogd project buiten orthopedagogiek uiteindelijk geen doorgang kunnen vinden dan kan men alleen met zekerheid aan de projecten van orthopedagogiek meedoen wanneer men zich daarvoor tijdig via de reguliere inschrijfprocedure heeft aangemeld.

Overeenkomst

Bij aanvang van het project wordt een overeenkomst bachelorproject ingevuld en ondertekend door docent en student (bijlage 1). In deze overeenkomst zijn onder meer opgenomen een geheimhoudingsverklaring betreffende persoonlijke gegevens en andere vertrouwelijke informatie waarmee de student in het kader van het project te maken krijgt en een verklaring betreffende de eigendomsrechten van gegevens en producten van het project.

Bacheloratelier

Studenten kunnen voor ondersteuning tijdens het bachelorproject terecht bij het bacheloratelier. Dit atelier biedt diverse faciliteiten, variërend van overlegruimte, literatuurzoek sessies, tot workshops over statistische technieken. Informatie is te vinden op de website van het Bacheloratelier Pedagogische Wetenschappen.

Plagiaatcontrole

Voor de controle op plagiaat wordt gebruik gemaakt van het programma Ephorus. Schriftelijk werk dient daartoe te worden ingeleverd via de blackboardsite "Ephorus-0506FSW".

Relatie Bachelor/Master

Het bachelorproject orthopedagogiek is een onderdeel van het bachelorprogramma orthopedagogiek. Deelname aan de doorstroommaster orthopedagogiek is alleen mogelijk wanneer het bachelorprogramma volledig is afgerond en het examen is behaald. Het is dus van belang het bachelorexamen tijdig aan te vragen. Informatie over het aanvragen van het examen is te vinden op de website van pedagogiek.

Contactpersoon

Met vragen over regelingen rond het bachelorproject orthopedagogiek en de inschrijfprocedure kan men zich wenden tot de coördinator bachelorprojecten, mw drs S. Richter (Richter@fsw.leidenuniv.nl).

Relevante Links

- <http://studiegids.leidenuniv.nl/courses/show/25915/bachelorproject-orthopedagogiek>: beschrijving van het bachelorproject van de afdeling orthopedagogiek in de e-studiegids;
- http://www.fsw.leidenuniv.nl/pedagogiek/studenten/rooster1011/roosters/bport_ho.html: het rooster van alle onderdelen van de opleiding Pedagogische Wetenschappen;
- <http://www.fsw.leidenuniv.nl/pedagogiek/orthopedagogiek/onderwijs/>: de onderwijswebsite van de afdeling orthopedagogiek, met (tzt) onder meer informatie over de trajecten;
- <http://www.fsw.leidenuniv.nl/pedagogiek/studenten/onderwijsinfo/bachelor/regelingen/ba-examen-pedagogiek>: informatie over het aanvragen van het bachelorexamen.
- <http://www.fsw.leidenuniv.nl/pedagogiek/studenten/praktische/bacheloratelier-pedagogiek.html>: de website van het scriptieatelier (bacheloratelier).
- <http://www.fsw.leidenuniv.nl/pedagogiek/studenten/regelingen/fraude-protocol-pedagogiek.html>: protocol fraude.

Bijlage 1. Overeenkomst bachelorproject

OVEREENKOMST BACHELORPROJECT Pedagogische Wetenschappen

Universiteit Leiden
Departement Pedagogische Wetenschappen
Wassenaarseweg 52
2333 AK Leiden

Onderstaande participanten verklaren onder de navolgende voorwaarden en bedingen een overeenkomst bachelorproject te hebben aangegaan:

De Opleiding Pedagogische Wetenschappen:

Afdeling	:
ten deze vertegenwoordigd door:	
krnr/telnr	:

De student(e):

Naam	:
Woonadres	:
Postcode/plaats:	
(studentnr)	:
Differentiatie	: Gezinspedagogiek / Leerproblemen / Onderwijskunde / Opleidingskunde / Orthopedagogiek

Artikel 1:

- a. De student begint het bachelorproject op: * en beëindigt dit op * .
- b. Het bachelorproject betreft een onderzoeksproject*/werkveldproject*/onderzoeksproject met werkveldcomponent*
- c. De omvang van het bachelorproject bedraagt 20 ects (560 uur).

Artikel 2:

Het bachelorproject voldoet aan de algemene doelstellingen zoals in de studiegids vermeld zijn. De daaruit voortvloeiende specifieke doelen van dit bachelorproject, gekoppeld aan de hoofdactiviteiten (zie artikel 3) van het project, betreffen onder meer:

- Het kunnen formuleren van een wetenschappelijk relevante onderzoeksvraag
- Het kunnen schrijven van een projectvoorstel
- Verzamelen van data
- Kunnen analyseren van verzamelde data
- Kunnen schrijven van een wetenschappelijk onderzoeksverslag danwel artikel
-

Artikel 3:

Tot de hoofdwerkzaamheden van het bachelorproject, zoals geformuleerd in het werkveldprojectplan of het onderzoeksprojectplan (als bijlage bijvoegen), behoren:

- (uur)
- (uur)
- (uur)

Artikel 4:

- a. De opleiding wijst een interne begeleider aan, die toeziet op goede werkcondities voor de student(e), zorgt voor begeleiding en contact onderhoudt met overige personen en partijen die bij het bachelorproject functioneel betrokken zijn.
- b. De verantwoordelijke begeleider(s) van dit bachelorproject is/zijn:

-
-

Artikel 5:

Over de wijze en mate van begeleiding zijn de volgende afspraken gemaakt:

-
-
-

Artikel 6:

Over de tussentijdse en eindevaluatie zijn tussen de begeleider(s) en student de volgende afspraken gemaakt (eventueel in aparte bijlage):

- Op [] vindt de tussenevaluatie plaats a.d.h.v. onderzoeksvoorstel. Wanneer het onderzoeksvoorstel als voldoende wordt beoordeeld, kan de student verder met de volgende stap in het project. Bij een onvoldoende krijgt de student een herkansing. De verbeterde versie van het projectvoorstel dient uiterlijk [] te worden ingeleverd, zodat aansluiting bij het project mogelijk blijft en de haalbaarheid van de eindtermen en de eindtermijn gewaarborgd kan worden.
- De eindevaluatie is gepland in juni (jaartal). Bij een onvoldoende is herkansing mogelijk. Het aangepaste onderzoeksverslag dient uiterlijk [] te worden ingeleverd bij de begeleider.

Artikel 7:

- a. De student is verplicht tot geheimhouding van hetgeen hem/haar in het kader van het bachelorproject ter kennis is gekomen.
- b. De in lid a. bedoelde verplichting bestaat niet tegenover hen die delen in de verantwoordelijkheid van een goede vervulling van het bachelorproject, noch tegenover hen wier medewerking tot die vervulling noodzakelijk is te achten, indien en voor zover deze zelf tot geheimhouding verplicht zijn of zich verplichten.

Artikel 8:

Ter afsluiting van het bachelorproject levert de studente de volgende eindproducten, die ter beoordeling worden voorgelegd aan de begeleider(s):

- Een projectverslag, bestaande uit []
- Een individuele presentatie waarin de belangrijkste bevindingen van het onderzoek aan de eigen groep worden gepresenteerd.

Artikel 9:

Alle partijen zijn bekend met de criteria waarop de werkzaamheden ten behoeve van het bachelorproject worden beoordeeld.

De uiteindelijke beoordeling, uitgedrukt in een cijfer met een schriftelijke toelichting, wordt vastgesteld door de begeleider (docent) van de opleiding, ook in geval het project buiten de afdeling orthopedagogiek plaatsvindt. In dat laatste geval vindt wel overleg plaats met de begeleider van het werkveldproject.

Artikel 10:

Voor (interne) onderzoeksprojecten liggen de eigendomsrechten bij de betrokken opleiding /afdeling.

Artikel 11:

De bachelorproject-overeenkomst kan, anders dan na de afgesproken termijn, uitsluitend beëindigd worden na overleg van de participanten of op instigatie van de docent.

Artikel 12:

Er geldt aanwezigheidsplicht bij alle bijeenkomsten van het bachelorproject.

Aldus in drievoud opgemaakt te Leiden.

De student(e)

De onderwijsinstelling

d.d.

d.d.

NB: Een kopie van deze overeenkomst dient verstrekt te worden aan de coördinator bachelorprojecten van de differentiatie.

Bijlage 2 Format onderzoeksvorstel bachelorproject

Universiteit Leiden

Departement Pedagogische Wetenschappen, Afdeling Orthopedagogiek

Format onderzoeksvorstel Bachelorproject

1. Titel :

2. Gegevens student

Naam :
Adres :
Postcode :
Woonplaats :
Telefoon :
Email :
Studentnummer :
Afstudeerrichting :
Studiejaar :
Aantal studiepunten : 20

3. Gegevens begeleiding

Naam :
Adres :
Telefoon :
Email :

4. Inleiding

- aanleiding voor het project

5. Probleemstelling

- hoofdvraag
- deelvragen

6. Theoretisch kader

- korte beschrijving van de belangrijkste theorieën (en concepten?)
- korte beschrijving van eerder onderzoek, uitmondend in de probleemstelling

7. Opzet

- beschrijving bronnen: wie, wat, hoeveel, waar?
- beschrijving instrumenten: interview, dossier, beleidsstuk
- beschrijving procedure: hoe ga je de bronnen benaderen?
- beschrijving analyse: hoe ga je de gegevens analyseren?

8. Tijdsplanning (in weken)

- (met vermelding van data én weeknummers)
- a. maken projectvoorstel
 - b. zoeken literatuur + verslaglegging
 - c. maken opzet + verslaglegging
 - d. gegevens verzamelen
 - e. gegevens analyseren + verslaglegging
 - f. conclusies + verslaglegging
 - g. presentaties
 - h. afronding / vormgeving

9. Voorlopige inhoudsopgave verslag / artikel

- samenvatting
- voorwoord
- inhoudsopgave
- hoofdstuk 1: theorie
- hoofdstuk 2: opzet
- hoofdstuk 3: analyses
- hoofdstuk 4: discussie
- referenties (volgens APA-normen)
- (evt.) bijlagen

10. Literatuurlijst

- volgens APA-normen

11. Ondertekening

Student

Begeleider

Naam : _____

Naam : _____

Datum : _____

Datum : _____

Plaats : _____

Plaats : _____

Handtekening :

Handtekening :

12. Beoordeling

voldoende / onvoldoende

Toelichting:

UNIVERSITEIT LEIDEN
DEPARTEMENT PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN
FORMULIER BEOORDELING
BACHELORPROJECT ORTHOPEDAGOGIEK

Afdeling:

Naam student:

Aantal studiepunten:

Titel bachelorproject:

Naam begeleidend docent:

A. PERSOONLIJK FUNCTIONEREN

- mate van zelfstandigheid
- inzet en motivatie
- professionaliteit, assertiviteit, collegialiteit
- mate van inzicht in eigen functioneren
- wijze van omgaan met feedback
- mate van integratie van reeds verworven kennis en vaardigheden met de onderzoekspraktijk
- gehanteerde werkwijze

Beoordeling

B. VERSLAG

1. Opbouw en leesbaarheid

- lay out en indeling in hoofdstukken en paragrafen, structuur
- formuleringen, gebruik van het Nederlands
- rode draad, interne consistentie

Beoordeling

2. Literatuurverzameling en -verwerking

- wijze van verzamelen van wetenschappelijke literatuur
- wijze van verwerking van literatuur
- toepassing van APA richtlijnen

Beoordeling

3. Onderzoeksopzet en dataverzameling

- systematische beschrijving van de gevolgde methode
- verantwoording van de gevolgde werkwijze
- wijze van gegevensverzameling

Beoordeling

4. Verwerking en weergave resultaten

- presentatie van resultaten
- analysemethode; verantwoording en mate van diepgang

Beoordeling

6. Discussie en conclusie

- reflectie op resultaten vanuit theorie en onderzoek
- aansluiting van conclusies en aanbevelingen bij de resultaten
- reflectie op wetenschappelijke en maatschappelijke consequenties en relevantie

Beoordeling

Naam student:

EINDBEOORDELING BACHELORPROJECT

Cijfer

Naam begeleidend docent: _____

Handtekening begeleidend docent: _____

Plaats: _____

Datum: _____