

Voordrachtformulier Excellente docent PRIJS 2011.
Instituut: Pedagogische Wetenschappen; Onderwijskunde
Per criterium s.v.p. een toelichting geven van max. 100 woorden.

Nadira Saab

1. *De docent geeft inspirerend onderwijs*

Toelichting:

De evaluaties van studenten wijzen uit dat Saab onderwijs geeft naar volle tevredenheid van studenten. Het gemiddelde evaluatiecijfer van alle vakken is een 4,3, waarbij het best geëvalueerde vak gemiddeld een 4,9 kreeg. Ook de Master- en Internshipprojecten die zij heeft begeleid en waar zij colleges voor heeft verzorgd, werden positief beoordeeld. Zij zorgt voor afwisselende colleges waarbij regelmatig gastsprekers worden uitgenodigd. Zo wordt het thema Hoogbegaafdheid geïllustreerd door ervaringen van de eigenaar van een adviesbureau die hoogbegaafden coacht. Verder zijn de studenten bij elk cursus actief bezig met zowel een grotere opdracht die in het veld moet worden uitgevoerd (ontwikkelen online cursus, verzamelen data om theorie op Nederlandse situatie toe te passen) als kleinere (schrijf)opdrachten ter oefening van de te bestuderen stof.

2. *De docent stimuleert een wetenschappelijke attitude bij de studenten*

Toelichting:

Saab zet zich intensief in voor verbetering van academische schrijfvaardigheid van studenten. Als coördinator van de vakoverstijgende cursus IPOW2 heeft zij ervoor gezorgd dat het schrijfonderwijs binnen deze cursus een coherent geheel werd. Daarnaast is zij in gesprek gegaan met de onderwijsdirecteur om ervoor te zorgen dat ook in IPOW1 en het Tutoraat meer gerichte en consistente aandacht wordt besteed aan het schrijfonderwijs. De invoering van het gebruik van APA 6 (met 1 handzame verkorte handleiding voor studenten en docenten) is hier een voorbeeld van. Komend studiejaar zal zij starten met de ontwikkeling van een leerlijn Schrijfvaardigheid.

3. *De docent maakt gebruik van activerende onderwijsvormen*

Toelichting:

Saab biedt studenten een authentieke leeromgeving, waarbij zij het geleerde zelf kunnen ervaren of toepassen. Een voorbeeld daarvan is het vak Activerende leeromgevingen: studenten ontwikkelen zelf een online cursus Effectief Studeren voor medestudenten, gebaseerd op tijdens de cursus geleerde theorie. Studenten laten andere studenten de cursus volgen, evalueren de cursus en schrijven een reflectieverslag waarbij keuzes in de ontwikkeling en mogelijke verbeterpunten gekoppeld worden aan wetenschappelijke theorie.

Waar mogelijk maakt zij gebruik van peer feedback. Studenten ontvangen zo niet alleen meer feedback op hun producten maar leren ook –zelfs meer- van het feedback geven zelf.

4. *De docent stimuleert de eigen verantwoordelijkheid bij de studenten*

Toelichting:

De opdrachten die Saab in haar vakken geeft, spreken bijna allemaal de eigen verantwoordelijkheid van studenten aan. Er wordt verwacht dat studenten de eigen omgeving aanspreken zodat zij theorie en praktijk op een voor hen begrijpelijke manier op elkaar aan kunnen laten sluiten. Studenten testen bijvoorbeeld de motivatie bij hun medestudenten en krijgen zo meer inzicht in de theorie. Een ander voorbeeld is het koppelen van de eigen studiemethode aan de theorie rond informatieverwerking (leren). Studenten worden ook gestimuleerd discussiefora op Blackboard te gebruiken om zo elkaar te helpen bij de studie.

5. *De docent draagt bij aan de internationalisering van het onderwijs*

Toelichting:

In het onderwijs worden voorbeelden van onderzoek en leeromgevingen (zie het vak Activerende leeromgevingen) aangedragen van collega's in Canada, werkzaam aan de McGill University in Montreal.

6. *De docent is toegankelijk voor de studenten*

Toelichting:

7. *De docent geeft de studenten een goede begeleiding en goede feedback*

Toelichting:

Zie hiervoor de uitstekende studentevaluaties. Alle schrijfproducten worden aan de hand van van tevoren uitgedeelde checklists uitgebreid van gedetailleerde feedback voorzien. Studenten weten zo wat er van hen verwacht wordt. Aan de hand van voorbeelden wordt duidelijk gemaakt wat goede producten zijn. Niet alleen wordt tijdens de besprekingen aandacht besteed aan de producten, maar ook aan het proces: hoe verloopt dit proces, is hier verbetering in mogelijk (bijvoorbeeld toepassen van schrijfstrategieën).

8. *De docent is volledig en duidelijk in de informatievoorziening over het vak*

Toelichting:

Bij alle cursussen wordt gebruik gemaakt van Blackboard. Studenten kunnen zowel via email als via discussiefora met vragen terecht bij de docent. Via email en announcements voorziet Saab studenten van informatie.

9. *De docent draagt actief bij aan de 'academic community'*

Toelichting:

Als bestuurslid van de divisie Leren en Instructie van de VOR (Vereniging voor Onderwijs Research) verzorgt Saab mede symposia voor andere onderwijskundigen en mensen uit de praktijk zoals docenten en leerkrachten.

10. *De docent levert een buitengewone onderwijsprestatie*

Toelichting:

Niet alleen door haar inzet en enthousiasme in de door haar gegeven vakken, maar ook door haar inzet voor de ontwikkeling van academische vaardigheden door de studie heen kan gesteld worden dat Saab een buitengewone bijdrage levert aan het onderwijs wat op dit Instituut verzorgd wordt. Zij is niet alleen op micro-niveau actief, maar ziet de studie als een geheel waar studenten een effectieve academische ontwikkeling moeten doormaken en levert hieraan haar bijdrage.

U wordt verzocht dit formulier uiterlijk 31 oktober 2011 in te leveren bij Jacquy Bouwer, kamer 4B-03, Onderwijsdienst.