

| Bachelorproject | |
|------------------------|---|
| Docent: | Mw. Daisy Smeets |
| Projectnr.: | B08 |
| Groepnr (rooster) | Groep 8 http://www.fsw.leidenuniv.nl/pedagogiek/studenten/rooster1112/roosters/bportho.html |
| Startdatum | Vanaf september |
| Titel masterproject: | Videoboeken voor kleuters met een taalstoornis |
| Theoretisch kader: | <p>In deze digitale wereld zijn steeds meer app's voor telefoon of (tablet) computer ook op kleuters gericht. Voornamelijk prentenboeken zijn heel populair op die markt; digitale prentenboeken bevatten veel extra's die een traditioneel papieren prentenboek niet kan bieden, zoals video, geluiden en muziek.</p> <p>Onderzoek van de Universiteit Leiden toont aan dat videoboeken effectiever zijn in het vergroten van de woordenschat dan boeken met slechts statische (stilstaande) afbeeldingen. Maar welke onderdelen zijn van essentieel belang in de rendabiliteit van de videoboeken? Zijn het de bewegende beelden die moeilijke woorden verduidelijken? Is het de meeslepende, dramatiserende muziek, die de aandacht van kinderen vasthoudt? We richten ons op kleuters met een normale taalontwikkeling, en met een taalachterstand (SLI); zijn er verschillen tussen de 2 groepen?</p> <p>Dit project start in september, waarna je al vrij snel zelf data gaat verzamelen om bovenstaande vragen (en meer) te kunnen beantwoorden.</p> |
| Onderzoeksvragen: | <ul style="list-style-type: none"> - welke onderdelen zijn van essentieel belang in de rendabiliteit van de videoboeken? - Profiteren SLI-kinderen van informatiebronnen (muziek, geluiden, bewegende beelden) of ontstaat "overload"? |
| Onderzoeksgroep: | Kleuters met of zonder ernstige taalachterstand |
| Onderzoeksdesign: | Een gerandomiseerd experiment met voor –en nameting. |
| Dataverzameling: | Ja |
| Opmerking: | |
| Begeleiding: | Zoveel mogelijk groepsgewijs. Iedere student schrijft een individuele scriptie in artikelvorm en krijgt feedback van de docent tijdens de bijeenkomsten of schriftelijk (bijv. door middel van track changes). |
| Aantal studenten | Ong. 3 |