

CURRICULUM VITAE

Wilma C.M. Resing

(School)loopbaan

<i>Mei 2005:</i>	Bijzonder Hoogleraar (Stichting OnderwijsAdvies) Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie Leeropdracht: <i>Diagnostiek van intelligentie en leerpotentieel van kinderen in het basis-, speciaal basis- en voortgezet onderwijs</i>
<i>Nov. 1990</i>	Promotie tot doctor in de Psychologie en Pedagogische wetenschappen VU, cum laude: <i>Intelligentie en leerpotentieel</i>
<i>1980:</i>	Doctoraalexamen Psychologie UvA, judicium cum laude
<i>1972- 1980:</i>	Psychologie aan de Universiteit van Amsterdam.
<i>1976 - 1980:</i>	Doctoraal Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie
<i>1976</i>	Kandidaatsexamen Psychologie (Ontwikkelingspsychologie)
<i>1971 - 1972:</i>	Studie Geneeskunde RUG
<i>1965 - 1971:</i>	Gymnasium B

Werkzaamheden

<i>Mei 2005-heden</i>	Bijzonder hoogleraar Ontwikkelingspsychologie, Universiteit Leiden, Sectie Ontwikkelingspsychologie
<i>Jan.'90- mei 2005</i>	UD Universiteit Leiden, Sectie O&O psychologie. Onderzoek en onderwijs: psychodiagnostiek, cognitieve ontwikkeling, intelligentie, leerpotentieel en cognitieve training (ontwikkeling en de trainingsmogelijkheden van inductief redeneren in jonge kinderen)
<i>Maart '86-jan.'90</i>	UD VU / NWO: onderzoek naar leerpotentieel en ontwikkeling van leerpotentieeltests
<i>Jan. '85-maart '86</i>	UD VU, Sectie A&O Psychologie en Testontwikkeling. Onderzoek naar stress en "life events" bij jong volwassenen
<i>Sept. '83 -maart '86</i>	UD VU, Sectie A&O Psychologie en Testontwikkeling. Onderzoek en onderwijs: RAKIT en leerpotentieel, intelligentietheorieën en intelligentietests
<i>Jan. '83-sept. '83</i>	WM VU, Sectie A&O Psychologie en Testontwikkeling. ZWO-project Vergelijkbaarheid van RAKIT en WISC-R
<i>April '81-april '85</i>	WM VU, Sectie A&O Psychologie en Testontwikkeling.. ZWO-project Herziening, normering en validering van een kinder-intelligentietest
<i>Sept.'80-mei '81</i>	Onderwijspsychologisch medewerker UU, Bureau studievaardigheden
<i>Sept.'80-sept. '81</i>	Volontair psycholoog. Kinderneurologie Valeriuskliniek
<i>Sept.'78-sept. '80</i>	Kandidaatsassistent bij de vakgroep Sociale Psychologie UvA

Bestuur

Lidmaatschap DB Vakgroep A&O Psychologie, VU
Vanaf 1994 tot en met 2000 lid van het DB van de Sectie O&O Psychologie Leiden
Vanaf 1997 tot en met 2005 lid van Departementscommissie en Onderzoekscommissie Departement Psychologie Leiden
Voorzitter Bibliotheekcommissie Psychologie en lid Facultaire Bibliotheekcommissie (tot 2000); Voorzitter Testotheek commissie sinds 2005, Psychologie Leiden
Sinds 2002: lid van de Commissie Onderzoek in de Psychologie Leiden
Vanaf 1993 tot en met 2001 bestuurslid Pedologisch Instituut Leiden (namens de UL)
Vanaf 1990 tot 1999 voorzitter /penningmeester van de Sectie Basis- en Speciaal Onderwijs van de sector Jeugd van het NIP
Van 1990-1995 lid van de Sectie Onderwijspsychologie van de sector Jeugd van het NIP
Vanaf 1990 tot 2006 Lid van het AB van de sector Jeugd van het NIP
2002-2004: Lid van het CPP (Consilium Pueritica Psychologie)
Sinds 1998 lid van de COTAN (Commissie Test Aangelegenheden Nederland) van het NIP, namens Psychologie UL; sinds 2000 lid van het DB van de COTAN
Bestuurslid ISED (sinds 2006)
Voorzitter 3 ^e jaarcommissie Bachelors Psychologie (sinds 2005)

Advies

Sinds 2001 Voorzitter WAI (werkgroep advisering instrumentarium indicatiestelling) ten behoeve van de Indicatiestelling Speciaal Onderwijs
Sinds 2001 Lid van de Beoordelaars commissie van het NITPB- fonds ten behoeve van de publicatieprijs (dissertatie) en subsidie voor onderzoek en ontwikkelingswerk op het terrein van tests en vragenlijsten
Adviseur Cito op het terrein van de ontwikkeling van cognitie- en intelligentietests

Redactie

Lid Editorial Board	Educational and Child Psychology
Lid Editorial Board	Cognitive Education
Reviews	Nationaal en internationaal: Divers

Lidmaatschappen, onderzoeksschool

- * Lid van de onderzoeksschool ISED
- * Lid van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP)
- * Lid van de Vereniging voor Onderwijsresearch (VOR)
- * Lid van de European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- * Lid van de European Society for Developmental Psychology (ESDP)
- * Lid van de Stichting voor Ontwikkelingspsychologisch Onderzoek
- * Lid van de International Association for Cognitive Education and Psychology (IACEP)
- * Lid van Jean Piaget Society

Promovendi

Co-promotor: A. Slotboom; E. Elphick; B. Hosenfeld; E. Tunteler

Promotor: G. Roth-van der Werf, T. Bosma, C. Stevenson, M. van der Stel, E. Armbruster

Onderzoeksinteresse:

Onderzoek naar intelligentie en de ontwikkeling daarvan in kinderen, met name gericht op inductief redeneren als kernaspect van intelligentie; onderzoek naar leerpotentieel en dynamisch testen, zowel bij kinderen uit de normale populatie als kinderen met leerproblemen, kinderen met een niet-dominante culturele achtergrond en cognitief geretardeerde kinderen, inclusief onderzoek naar leerpotentieeltests; microgenetisch onderzoek naar de vroege ontwikkeling van inductief redeneren; ontwikkeling van tests op het cognitieve en sociaal-emotionele vlak; onderzoek rond diagnostische vraagstellingen ten behoeve van het speciaal (basis)onderwijs.

Subsidies en gehonoreerde projecten:

- NWO project 560-257-049; OIO *Denktraining bij kinderen* [Teaching how to think in children].
- NWO project 560-257-018; OIO *Leerpotentieel onderzoek bij jonge kinderen* [Research on learning potential in young children].
- AIO UL project; *De ontwikkeling van analogisch redeneren bij jonge kinderen* [The development of analogical reasoning in young children].
- AIO UL project; *Leerpotentieel: de predictieve validiteit van leerpotentieeltests* [The predictive validity of learning potential tests]
- AIO UL project; *De meting van het leerpotentieel van jonge kinderen door dynamische testprocedures en het belang daarvan voor het diagnostisch proces* [Measuring learning potential in young children by dynamic testing and its importance for the diagnostic process].
- AIO UL project; *Testen tijdens analogisch redeneren. De ontwikkeling van een adaptieve en bruikbare dynamische test voor het meten van inductief redeneren* [Testing while learning to solve analogies: Towards and adaptive and usable form of dynamic testing in the field of inductive reasoning].

Onderwijsinteresse en coördinatie:

Cognitieve ontwikkeling, ontwikkeling van het denken en specifiek de intellectuele processen, intelligentiediagnostiek, diagnostiekonderwijs (algemeen) en basisaantekening psychodiagnostiek. / Diagnostiekonderwijs Bachelor fase psychologie; Voorgezet Diagnostiekonderwijs (Masters). / Dynamisch Testen en Leerpotentieel (theoretische en professionele Mastervariant);

Prijzen

VOR prijs 1991 voor beste proefschrift (Nederlands taalgebied) op het gebied van onderzoek van het onderwijs.

Het artikel "Tunteler, E., & Resing, W.C.M. (2004). Age differences in patterns of spontaneous production of strategies for analogy problems among five- to eight-year-old children.

Educational and Child Psychology, 21, 74-88." won in 2003 de AIO-artikelenprijs Psychologie Leiden.

Registratie

- Registratie Kinder- en Jeugdpsycholoog Specialist
- Registratie Kinder- en Jeugdpsycholoog
- Registratie GZ-psycholoog
- Supervisor Diagnostiekonderwijs; Supervisor NIP
- Basis Aantekening Psychodiagnostiek