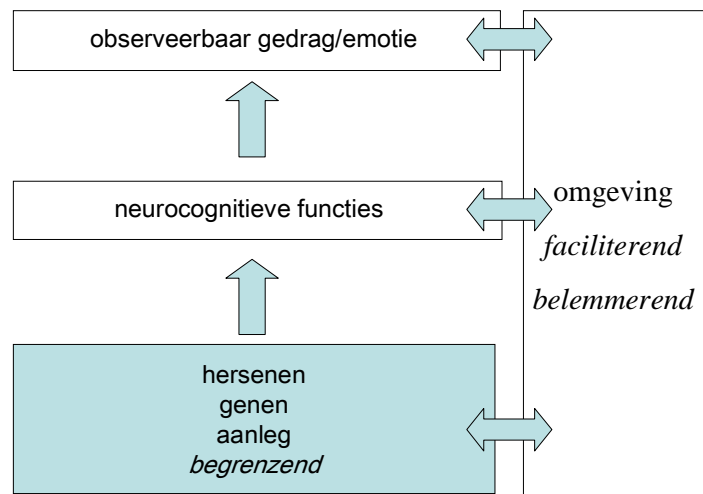


## KLINISCHE NEUROPEDAGOGIEK

Het onderzoek is gericht op bestudering van ontwikkeling van kinderen en adolescenten, met de nadruk op de ontwikkeling van probleemgedrag, variërend van milde tot ernstige ontwikkelingsstoornissen. Het gaat hierbij om het onderzoek m.b.t. aard, beloop, diagnostiek, preventie en behandeling van probleemgedrag, waaronder beïnvloeding van de relatie tussen opvoeders en kinderen (zowel in gezin als op school).

Het onderzoeksprogramma is gericht op het opsporen van risicofactoren mbt de ontwikkeling van (ernstige) psychopathologie en de identificatie van factoren die deze kwetsbaarheden beïnvloeden. Nadruk ligt op de cognitieve factoren die onderliggend zijn aan het sociale functioneren, en die in interactie met omgevingsfactoren beschermend, dan wel risicoverhogend kunnen zijn t.a.v. het ontwikkelen van psychopathologie. In de lopende projecten wordt bij uiteenlopende klinische populaties gekeken naar gedragsregulerende (executieve) functies, zoals aandacht, inhibitie, geheugen, ideeënproductie en cognitieve flexibiliteit en naar de visuele perceptie van emoties en sociale interacties. Een belangrijke voorspeller voor ernstige problematiek is het al dan niet succesvol in staat zijn tot het aangaan en onderhouden van sociale contacten. Onderliggend aan het sociale functioneren zijn verschillende cognitieve functies van belang, deze zijn focus van onderzoek.

Neurocognitieve functies worden beschouwd als endofenotypes die mediëren tussen het genotype en het fenotype (het observeerbare gedrag), onder invloed van omgevingsvariabelen in brede zin (zie het model).



De relatie hersenen-gedrag wordt in beeld gebracht op gedragsniveau, op neurocognitief niveau en op hersenniveau.

- 1 onderzoek naar de *risicofactoren* in de aanleg en de omgeving die ontwikkelingsstoornissen en ernstige psychopathologie kunnen voorspellen
- 2 ontwikkeling van *instrumenten* om risicofactoren te kunnen meten binnen de individuele diagnostiek
- 3 onderzoek naar de mogelijkheden tot *beïnvloeding* van de hersen-gedrag dysfuncties middels behandeling