



KONINKLIJKE NEDERLANDSE AKADEMIE VAN WETENSCHAPPEN

DEEL II VOORSTEL EN PLAN VAN AANPAK BEHORENDE BIJ SUBSIDIEAANVRAAG PROGRAMMA AKADEMIE-ASSISTENTEN

a. Inhoud van het project

Titel: Vernieuwende onderzoeksmethoden in de sociale wetenschappen

Doelstelling: Het centrale doel van dit project is om excellente studenten, die geselecteerd zijn in het kader van de Research Master opleidingen van de Faculteit der Sociale Wetenschappen van de Universiteit Leiden, te stimuleren zich verder te ontwikkelen als onderzoeker. Het project beoogt hen in aanraking te brengen met diverse onderzoeksvragen en onderzoekstechnieken, onder supervisie van en in nauwe samenwerking met de meest vernieuwende en productieve onderzoekers binnen de faculteit. Hierdoor verwachten wij deze studenten verder te enthousiasmeren voor een loopbaan als sociaal-wetenschappelijk onderzoeker, en zullen hun kansen op het verwerven van een promotieplek vergroot worden.

Omschrijving: Met dit project worden studenten uit de Research Master opleidingen binnen de Faculteit (eventueel aangevuld met enkele studenten uit het prestigieuze Leidse Honours Research Bachelor Programme—wegens het uitstralend en wervend effect) in de gelegenheid gesteld ervaring op te doen met een breder scala van onderzoeksmethoden en inhoudelijke onderzoeksprogramma's dan mogelijk is in het kader van hun reguliere opleiding. Studenten kunnen kiezen uit verschillende vormen en invullingen, afhankelijk van hun inhoudelijke belangstelling en in aanvulling op hun eerdere onderzoekservaring. Zij kunnen ervoor kiezen: (a) samen te werken met excellente onderzoekers aan een innovatief onderzoeksprogramma (bv. met VENI, VIDI, VICI laureaten), (b) programmaleiders te ondersteunen bij het ontwikkelen van nieuwe onderzoeksmethoden (bv. als pilot voor een nieuwe onderzoeksaanvraag), of (c) een eigen experiment of (deel-)vraagstelling uit te werken binnen lopend onderzoek van een van de programmaleiders (bv. als voorbereiding op een eigen promotie-onderzoek, zoals een Mozaiek-aanvraag). Bij alle drie de mogelijkheden betreft het inhoudelijk en methodologisch vernieuwende werkzaamheden, die voor de senior onderzoekers een belangrijke rol kunnen spelen in de (verdere) ontwikkeling van hun eigen onderzoeklijn. Het vernieuwende karakter van dit soort activiteiten garandeert dat er nog voldoende ruimte is voor de assistent om met eigen ideeën te komen. De centrale betekenis ervan voor het lopende onderzoek van de senior onderzoekers waarborgt hun enthousiasme als begeleiders. Dit garandeert hun inzet voor het project en vergroot de persoonlijke betrokkenheid bij de werkzaamheden en ontwikkeling van de student.

In de praktijk kent de Faculteit een redelijk vast volume aan (extern gefinancierd) onderzoek dat aan bovengenoemde criteria voldoet, en waarbij regelmatig student-assistenten worden ingezet. Vaak worden hierbij ook studenten uit de Research Master opleidingen aangezocht. Echter, de recrutering van assistenten gebeurt momenteel op *ad hoc* basis, door individuele onderzoekers. Als gevolg hiervan kan de mogelijkheid om een onderzoeksassistentschap te vervullen niet structureel aan Research Master studenten worden aangeboden. Hierdoor is deze optie momenteel niet voldoende bij studenten bekend, en zijn zij soms huiverig om een aanbod om assistent te worden te aanvaarden, omdat het onvoldoende duidelijk is of de werkzaamheden goed kunnen worden ingepast in andere studie-activiteiten, of hoe dit kan bijdragen aan hun opleiding als onderzoeker. De organisatie van onderzoeksassistentschappen in het kader van dit project biedt de mogelijkheid het palet aan werkzaamheden die worden uitgevoerd binnen het kader van verschillende onderzoeksprojecten beter te integreren in de Research Master opleiding. De bundeling van momenteel nog losse en kortdurende assistentschappen binnen een project heeft als gevolg dat deze optie duidelijker zichtbaar kan worden gemaakt voor zowel onderzoekers als studenten, en de meer voorspelbare financiering helpt studenten zich beter op hun studie en onderzoek te concentreren. Het bieden van een duidelijke infrastructuur en inpassing in de Research Masteropleiding garandeert de haalbaarheid en vergroot de meerwaarde voor de student. Indien de gekozen opzet en organisatie succesvol blijkt, kan het project gecontinueerd worden in het kader van de toekomstige subsidieaanvragen van de faculteit op het terrein van vernieuwend onderzoek.

Onderzoek en taken:

Het expliciete doel van dit project is om studenten de gelegenheid te geven ervaring op te doen met een groter scala aan verschillende onderzoekstechnieken dan binnen de opleiding mogelijk is. Hoewel cursorisch onderwijs

De algemene wet bestuursrecht is van toepassing op besluiten van de KNAW



beoogt studenten te scholen in een breed palet van onderzoeksmethoden en -technieken, is de kans om 'hands-on' ervaring op te doen met de verdere uitwerking en het daadwerkelijke gebruik van deze technieken beperkt tot de onderzoeksstage en thesis. Door binnen het project ook mee te werken aan andere onderzoeklijnen, krijgen studenten meer kans te ontdekken waar hun hart ligt, wat de mogelijkheden zijn van de verschillende technieken, en kunnen ze zich beter voorbereiden op een toekomstige functie als onderzoeker. Het project biedt bij uitstek de mogelijkheid ervaring op te doen met meer complexe, tijdrovende, en vaak kostbare technieken, die in het kader van cursorisch onderwijs niet altijd beschikbaar kunnen worden gemaakt, zoals onder meer EEG, fMRI, video-observaties, genetische analyses, hormoon bepalingen, en cardio-vasculaire metingen.

De studenten kunnen als assistent in kortlopende trajecten werkzaam zijn onder begeleiding van diverse onderzoekers en projecten (die voldoen aan specifieke criteria, zoals onder de doelstelling aangegeven). Zij kunnen (in overleg met de projectcoördinator en hun persoonlijke mentor) per semester een keuzes maken uit het aanbod van projecten en werkzaamheden, die het beste aansluit bij hun inhoudelijke belangstelling, en de beste aanvulling vormt op hun overige onderzoekservaringen. De taken van een assistent omvatten alle werkzaamheden die nodig zijn voor de ontwikkeling, toetsing en aanpassing van onderzoeksmateriaal dat nodig is om nieuwe vraagstellingen te onderzoeken, zoals het ontwikkelen van nieuwe manipulaties, experimentele taken, en metingen. Doordat studenten kunnen intekenen op relatief kortdurende ondersteuning in verschillende projecten, krijgen zij de kans kennis te maken met verschillende onderzoeksprogramma's, en kunnen zij hun onderzoeksnetwerk uitbreiden en versterken. De assistenten nemen deel aan het reguliere onderzoeksoverleg ('lab groups') van de projecten waarbij zij betrokken zijn, en stellen daar plannen en voortgang van hun onderzoek ter discussie. Zij krijgen de beschikking over een werkplek binnen de Faculteit, nabij de onderzoeksruimten. Dit stimuleert hen te interacteren met andere actieve onderzoekers binnen de faculteit, en zal de netwerkfunctie van het project ten goede komen.

b. Omvang

In onderstaande begroting is uitgegaan van 15 deelnemende studenten, die ieder aan minimaal twee projecten deelnemen, voor één dag in de week, gedurende maximaal 40 weken. Voor de vergoeding is uitgegaan van het thans vigerende uurtarief voor student-assistenten van € 18,36. Bovendien is een post opgenomen voor algehele coördinatie, administratie en begeleiding en door een stafid met een omvang van 140 uur per jaar, waarbij is uitgegaan van een gemiddeld bruto uursalaris voor wetenschappelijk personeel van € 48,00.

	# studenten	weken	Uren per week	uurtarief	totaal
[één student half jaar	1	20	8	€ 18,36	€ 2.937,60]
15 studenten heel jaar	15	40	8	€ 18,36	€ 88.128,00
coördinatie door stafid	—	40	3.5	€ 48,00	€ 6.720,00
totaal					€ 94.848,00

De totale kosten voor het project gedurende drie jaar komen daarmee op € 284.544,00.

c. Deelnemende onderzoekers

Deelnemende onderzoekers zijn de hoofdopleiders van de betrokken Research Master opleidingen, die tevens onderzoeksleiders zijn van de desbetreffende onderzoeksprogramma's. In een separate bijlage is een lijst opgenomen met namen, functies, korte CV informatie en vijf meest relevante publicaties van deze personen. Onder hun verantwoordelijkheid zullen ook VENI, VIDI, en VICI laureaten aan het project deelnemen.

Plan van aanpak

a. Werving en selectieprocedure Akademie-assistenten

Studenten voor de Research Master worden geselecteerd via een vaste procedure, zoals omschreven in de accreditatie-aanvraag van de desbetreffende opleiding. De gehanteerde criteria betreffen onder andere inhoudelijke belangstelling, motivatie, en excellente studieresultaten. In principe komen alle studenten die geselecteerd zijn voor één van de Research Master opleidingen in aanmerking voor aanstelling als Akademie-assistent. Eventueel (indien er plaatsen over zijn) kunnen Bachelor studenten in de eindfase van hun studie, mits zij op grond van hun excellente studieresultaten en motivatie geselecteerd zijn voor het Honors Research Bachelor Programme, ook in aanmerking komen voor een assistentschap. Dit zijn studenten waaronder actief gerekruteerd wordt voor de Research Master opleidingen. Het perspectief op deelname aan het Akademie-assistentschap kan een wervend effect hebben, en de aantrekkingskracht van de Research Master opleiding voor excellente studenten vergroten.

De algemene wet bestuursrecht is van toepassing op besluiten van de KNAW



b. Opzet en organisatie

Binnen de Faculteit vallen zowel de betreffende onderzoeksactiviteiten als de verschillende Research Master opleidingen onder eindverantwoordelijkheid van Faculteitsbestuur en Decaan, die tevens fungeert als *Dean* van de Graduate School. In de praktijk zijn de dagelijkse werkzaamheden die hiermee gemoeid zijn gedelegeerd aan de Wetenschappelijke Directeuren van de verschillende onderzoeksinstituten, die weer rechtstreeks de betrokken hoofdopleiders van de Research Master opleidingen aansturen, en hun activiteiten monitoren met behulp van desbetreffende opleidingsbesturen en opleidingscommissies. Elke Research Master opleiding heeft een Coördinator, die op reguliere basis met de hoofdopleiders overlegt binnen de Research Master commissie, en administratief ondersteund wordt door een Instituutsbureau. Elke student binnen de Research Master opleidingen heeft een van de betrokken staffleden als persoonlijke mentor. De Coördinator zorgt dat er aan het begin van elk semester een overzicht beschikbaar is van projecten en werkzaamheden waarop Akademie-assistenten kunnen worden ingezet. Belangstellende studenten kunnen hierover aanvullende informatie opvragen bij de betrokken onderzoekers, en tekenen zich in op de activiteit van hun keuze, na overleg met hun persoonlijke mentor die hen kan helpen te bepalen welke activiteiten het beste passen bij hun lopende studieverplichtingen en persoonlijke leerdoelen. De mentor ziet erop toe dat inpassing in het studieprogramma reëel is. De mentor kan ook actie ondernemen bij problemen (bv. als de werkzaamheden substantieel meer tijd blijken te vragen dan gepland). In de Research Master commissie wordt aan het einde van elk semester de organisatie van het project en de uiteindelijke inzet van Akademie-assistenten geëvalueerd. De opleidingsdirecteuren van de betrokken instituten zien hierop toe.

In het eerste jaar ligt het accent op het aanzoeken en bundelen van deelnemende onderzoeksprojecten, het informeren van betrokken onderzoekers en studenten over procedures en randvoorwaarden, het opzetten van een administratief systeem voor toewijzing van studenten aan projecten, en het opzetten van een evaluatie-instrument, waarmee een eerste proefronde kan worden gedraaid. In het tweede jaar kan het programma als structurele activiteit in de studie worden aangeboden, en kunnen alternatieve mogelijkheden om het project te organiseren worden uitgetoet. Het tweede jaar zal ook gebruikt worden om na te gaan bij welk type projecten en activiteiten, en in welke fase van de Research Masteropleiding de inzet van Akademie-assistenten het meest effectief is voor zowel de betrokken studenten als voor de onderzoekers. In het derde jaar kunnen eventueel aanpassingen worden gemaakt, en stappen worden ondernomen om de gekozen opzet als reguliere activiteit binnen de Faculteit te continueren.

c. Evaluatie

In de Research Master commissies en Master Opleidingscommissies van de betrokken opleidingen zal regelmatig (tenminste twee keer per jaar) de voortgang van het project en eventuele knelpunten in de uitvoering worden besproken. Op grond van deze evaluatie door de betrokken onderzoekers kunnen aanpassingen in de opzet en vigerende regeling worden aangebracht. Tegelijk met de cursus-evaluaties, zal aan het einde van elk studiejaar binnen elke Research Master opleiding een aparte studenten-evaluatie van deze activiteit plaatsvinden, in aanvulling op meer informele feedback van individuele studenten en mentoren gedurende het jaar. Indien hiertoe aanleiding is, zullen er aanpassingen worden gemaakt. De opleidingsdirecteuren van de betrokken opleidingen zien hierop toe. De evaluaties en voorgenomen aanpassingen worden via de Wetenschappelijk Directeuren van de Instituten teruggekoppeld naar de Dean van de Graduate School. Mede op grond van deze periodieke evaluaties door onderzoekers en studenten zal de Dean (tevens decaan van de Faculteit) aan het einde van de subsidieperiode een besluit nemen over de structurele inbedding binnen de activiteiten van de afzonderlijke onderzoeksinstituten, na advisering door de Instituutsdirecteuren.

d. Structurele inbedding

Er zijn goede mogelijkheden tot inbedding van het instrument als structurele voorziening. De financiële continuïteit van de onderzoeksassistentschappen kan worden gegarandeerd doordat er over de jaren heen een stabiele stroom van (extern gefinancierde) onderzoeksprojecten blijkt te zijn, waarbij assistenten worden ingezet. De precieze inhoud en het volume van werkzaamheden kan van jaar tot jaar verschillen, maar het is reëel te verwachten dat dit soort werkzaamheden ook in de toekomst een redelijk grote continuïteit kennen. Echter, zolang de verschillende mogelijkheden om een assistentschap te vervullen niet gebundeld zijn, en op *ad hoc* basis door individuele onderzoekers worden ingevuld, is dit als activiteit van de facultaire Graduate School niet zichtbaar voor onderzoekers of studenten. Indien de ervaringen met de Akademie-assistenten positief zijn en de gekozen opzet goed werkt, zal dit voor onderzoekers ook een extra reden zijn om bij het aanvragen van *De algemene wet bestuursrecht is van toepassing op besluiten van de KNAW*



nieuwe onderzoekssubsidies een post voor (ook kortdurende) student-assistentschappen op te voeren. De mogelijkheid om naar studenten toe beter te communiceren over mogelijke assistentschappen, lost ook het probleem op van onderzoekers die kortdurend ondersteuning nodig hebben (en daar ook fondsen voor beschikbaar hebben), maar nu onvoldoende gebruik maken van de mogelijkheid om hiervoor studenten in te zetten, omdat ze bang zijn dat het werven en inwerken van assistenten hen te veel tijd zal kosten.

Ondertekening

De faculteit verklaart door ondertekening van dit document dat zij akkoord gaat met de inhoud.

<i>Handtekening vice-decaan</i>	
<i>Naam Prof. dr. Henk Dekker</i>	
<i>Datum 22 oktober 2009</i>	

De algemene wet bestuursrecht is van toepassing op besluiten van de KNAW



Appendix. Lijst van deelnemende hoofdopleiders en onderzoekers met hun vijf meest relevante publikaties

Prof. Dr. E. A. Crone (1975) was recently appointed as professor in Neurocognitive Developmental Psychology at Leiden University, and she is the head of the Brain and Development Laboratory, an interdisciplinary research group investigating the relation between brain development and cognitive development. She obtained her PhD in 2003 cum laude at the University of Amsterdam on self-regulation and decision-making in developing children and adolescents. Her PhD thesis received the biannual 'best thesis' award from the Dutch Psychonomic Society. In addition, she received J.C. Ruijgrok award for her contribution to human sciences, and the Junior Heymans research award from the Netherlands Institute for Psychology. After getting her PhD, she spent two years as a post doctoral research fellow at the University of California in Davis at the Center for Mind and Brain. In 2005, she was appointed assistant professor at Leiden University, in 2008 associate professor and in 2009 full professor. She received several large research grants from the Netherlands Organization for Scientific Research (NWO), including a Talent, VENI, VIDI and Aspasia grant. Crone published 33 international articles in the last 5 years, including (contributions to) books. Besides her scientific achievements, she is also actively engaged in outreach to the community. Her Dutch Science book 'The Adolescent Brain' (Het Puberende Brein) has been sold widely and was nominated by the Netherlands Science Foundation for the Eureka Price, a yearly award for science communication to the general public.

Five publications:

- Van Leijenhorst, L., Zanolie, K., Van Meel, C.S., Westenberg, P.M., Rombouts, S.A.R.B. & Crone E.A. (2009). What motivates the adolescence? Brain regions mediating reward sensitivity in adolescence. *Cerebral Cortex*, in press.
- Van den Bos, W., Van Dijk, E., Westenberg, P.M. & Crone, E.A. (2009). What motivates reciprocity? Neural mechanisms for reciprocity. *Social, Cognitive and Affective Neuroscience*, in press.
- Crone, E. A., Wendelken, C., Honomichl, R., Van Leijenhorst, L., Bunge, S.A. (2009). Neurocognitive development of relation reasoning. *Developmental Science*, 12, 55-66.
- Crone, E.A., Bullens, L., Van der Plas, E.A.A., Kijkuit, E. & Zelazo, P.D. (2008). Developmental changes and individual differences in risk and perspective taking. *Development and Psychopathology*, 20(4), 1213-1229.
- Crone, E.A., Zanolie, K., Van Leijenhorst, L., Westenberg, P.M., Rombouts, S.A.R.B. (2008). Neural mechanisms supporting flexible performance adjustment during development. *Cognitive, Affective and Behavioral Neuroscience*, 2, 165-177.

Prof. Dr. N. Ellemers (1963) was appointed as professor of social psychology of the organization in 1999. Her PhD. on identity management strategies earned the early scientific achievement award from the European Association of Experimental Social Psychology. She received the Kurt Lewin Award from this association in 2008, in recognition of her significant and sustained contribution to social psychology. She was elected chair of the board of the national graduate school in social psychology, the Kurt Lewin Institute. Her standing in the international scientific community is evident from her election into the Executive Committee of the European Association of Experimental Social Psychology (treasurer, 1996-1999; president 1999-2002), and her election as a Honorary International Fellow of the American Psychological Society in 2002. She served on the board of the Social Research Council of the Dutch National Science Foundation (NWO-MaGW; 2004-2007), was Associate editor of the British Journal of Social Psychology (1994-1998) and Associate editor of the Journal of Personality and Social Psychology (2002-2004). She has (co-)edited three (international) books on social identity and stereotyping, and during the past five years she has (co-) authored 61 articles in international journals. She was invited as a guest lecturer at the University of Münster, the University of Amherst, and the University of Brisbane, and was elected best Psychology Teacher at the Free University of Amsterdam. Her research focuses on group processes and intergroup relations, and their effects on social behavior in organizations.

Five publications:

- Ellemers, N., Pagliaro, S., Barreto, M., & Leach, C.W. (2008). Is it better to be moral than smart? The effects of morality and competence norms on the decision to work at group status improvement. *Journal of Personality and Social Psychology*, 95, 1397- 1410.
- Boezeman, E., & Ellemers, N. (2007). Volunteering for charity: Pride, respect, and Commitment of volunteer workers. *Journal of Applied Psychology*, 92, 771-785.
- Ellemers, N., & Rink, F. (2005). Identity in work groups: The beneficial and detrimental consequences of multiple identities and group norms for collaboration and group performance. *Advances in Group Processes*, 22, 1-41.
- Ellemers, N., De Gilder, D., & Haslam, S.A. (2004). Motivating individuals and groups at work: A social identity perspective on leadership and group performance. *Academy of Management Review*, 29.
- Ellemers, N., Spears, R., & Doosje, B. (2002). Self and social identity. *Annual Review of Psychology*, 53, 161-186.

Prof. Dr. W.J. Heiser (1949) was appointed professor of data theory in 1989, and became Chair of the Methodology and Statistics group in 1997. He is the scientific director of the interuniversity Graduate School for Psychometrics and *De algemene wet bestuursrecht is van toepassing op besluiten van de KNAW*



Sociometrics (IOPS), and scientific director of the Leiden University Institute of Psychology. He has supervised 26 PhD dissertations. His internationally acknowledged expertise is evident from the fact that he developed advanced statistical software for SPSS. His research was supported by special stimulation grants from NWO, Leiden University, the Ministry of Education, and CITO (Central Institute for Test Development). He was elected President of the Psychometric Society (2003-2004), was the Editor of *Psychometrika* (1995-1999), and is the current Editor of the *Journal of Classification* (2002-present). He was invited as a visiting professor by the Universidad de Granada, the Universidade de Santiago de Compostela, the University of Exeter, and the Université de haute Bretagne. His research focuses on the analysis of multivariate categorical data.

Five publications:

- Hickendorff, M., Heiser, W.J., van Putten, C.M., & Verhelst, N.D. (2009). Solution strategies and achievement in Dutch written arithmetic: Latent variable modeling of change. *Psychometrika*, 74, 331-350.
- Frank, L.E., & Heiser, W.J. (2008). Feature selection in feature network models: Finding predictive subsets of features with the positive lasso. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 61, 1-27.
- Van Deun, K., Heiser, W.J., & Delbeke, L., Multidimensional unfolding by nonmetric multidimensional scaling of Spearman distances in the extended permutation polytope (2007). *Multivariate Behavioral Research*, 42, 103-132.
- Busing, F.M.T.A., Groenen, P.J.F., & Heiser, W.J. (2005). Avoiding degeneracy in multidimensional unfolding by penalizing on the coefficient of variation. *Psychometrika*, 70, 71-98.
- Heiser, W.J., Geometric representation of association between categories (2004). *Psychometrika*, 69, 513-546.

Prof. Dr. B. Hommel (1958) was appointed professor of general psychology in 1999, after having worked as senior researcher at the Max-Planck Institute for Psychological Research (PhD at the University of Bielefeld in 1990; Habilitation at the Ludwig-Maximilians University of Munich). His standing in the national and international scientific community is evident from his elections into the Executive Committee of the prestigious Association for Attention & Performance and into the Executive Committee of the European Society for Cognitive Psychology (treasurer, since 2003). He is chief editor of the journal *Psychological Research* and co-editor of the *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, serves at various editorial boards and was associate editor of *Acta Psychologica*. Since 2004 he has edited four special issues on attention, emotion, and executive control, and (co) authored 86 articles in international journals and 16 chapters in readers and psychological textbooks. He currently holds three research grants, shared with collaborators in Leiden University and other European labs. His research interests include visual attention and control, in relation to brain activity and behavioral responses.

Five publications:

- Akyürek, E.G., Toffanin, P., & Hommel, B. (2008). Adaptive control of event integration. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 34, 569-577.
- Colzato, L.S., van den Wildenberg, W., & Hommel, B. (2008). Losing the big picture: How religion may control visual attention. *PLoS ONE*, 3(11): e3679. doi:10.1371/journal.pone.0003679.
- Tubau, E., Hommel, B., & López-Moliner, J. (2007). Modes of executive control in sequence learning: From stimulus-based to plan-based control. *Journal of Experimental Psychology: General*, 136, 43-63.
- Hommel, B. (2004). Event files: Feature binding in and across perception and action. *Trends in Cognitive Sciences*, 8, 494-500.
- Hommel, B., Colzato, L.S., & van den Wildenberg, W.P.M. (in press). How social are task representations? *Psychological Science*.

prof. dr. D. Lowery has been Professor of Public Administration at the University of Leiden since 2004. Prior to that, he was on the faculty of the Department of Political Science and the Martin School of Public Administration from 1979 to 1986 and was the Thomas J. Pearsall Professor of the Department of Political Science at the University of North Carolina at Chapel Hill where he was employed from 1986 to 2004. Dr. Lowery received a B.A. from St. Anselm College in 1974, an M.P.A. from the University of Rhode Island in 1976, an M.A. from Michigan State University in 1977, and a Ph.D. from Michigan State University in 1981. Dr. Lowery teaches and conducts research on the politics of interest representation, bureaucratic politics, and public policy. He has well over a 100 papers on these topics in such journals as the *American Political Science Review*, the *American Journal of Political Science*, and the *Journal of Politics*. His most recent books include *The Population Ecology of Interest Representation* (University of Michigan Press, 1996), *Organized Interests and American Government* (McGraw Hill, 2004) Dr. Lowery was Chair of the UNC Department of Political Science from 1990 to 1995 and the Leiden Department of Public Administration (2007). He was Editor of the *Journal of Politics* from 1997 to 2001, Co-Editor of the *State Politics and Policy Quarterly* from 2006 to 2008, and Associate Editor of the *Journal of Public Administration Research and Theory* from 2007 to 2008. His research has been supported by Grants from the Robert Wood Johnson Foundation and the U.S. National Science Foundation.

Five publications:

De algemene wet bestuursrecht is van toepassing op besluiten van de KNAW



- Susan Webb Yackee and David Lowery. (2005). "Understanding Public Support for the U.S. Bureaucracy: A Macro Politics View." *Public Management Review*. 7 (4): 515-536. [This paper received the Best Paper Award for the 2005 Edition of PMR.]
- David Lowery, Virginia Gray, and Matthew Fellowes (2005). "Sisyphus Meets the Borg: Economic Scale and the Inequalities in Interest Representation," *Journal of Theoretical Politics*, 17 (1): 41-74. [An earlier version of this paper received the Best Paper Award of the State Political and Policy Section for the Annual Meeting of the American Political Science Association, 2002].
- David Lowery and Virginia Gray (1995). "The Population Ecology of Gucci Gulch, or the Natural Regulation of Interest Group Numbers in the American States." *American Journal of Political Science*. 39 (February): 1-29. [An earlier version of this paper received the *Pi Sigma Alpha Award for Best Paper* Delivered at the 1993 Meeting of the Midwest Political Science Association.]
- William E. Lyons and David Lowery (1989). "Governmental Fragmentation Vrs. Consolidation: Five Public Choice Myths About Creating Informed, Involved, and Happy Citizens." *Public Administration Review*. 49 (November/December): 533-543. [This paper received the American Society of Public Administration's *William E. and Frederick C. Mosher Award for the Best Paper in Public Administration Review* during 1989.]
- William E. Lyons and David Lowery (1989). "Citizen Responses to Dissatisfaction in Urban Communities: A Partial Test of a General Model." *Journal of Politics*. 51 (November): 842-868. [An earlier version of this paper received the *Pi Sigma Alpha Award for the Best Paper* delivered at the 1987 Meeting of the Southern Political Science Association.]

Prof. Dr. S. Maes (1947), Professor of health psychology at Tilburg University from 1986-1990, was appointed professor of health and medical psychology at Leiden University in 1990. He was Dean of the Faculty of Social and Behavioral Sciences (2000-2003). His international standing and the acknowledgment of his expertise is evident from the fact that he was chair of the board of the national research school for Psychology and Health (1995-2000), founder and first president of the European Health Psychology Society (1986-1992), President of the Health Psychology division of the International Association of Applied Psychology (1990-1994), vice-president (1994-1998) and president (1998-2002) of the International Society of Health Psychology Research, and national research coordinator for health psychology research at Psychon/NWO (1984-1989). He was elected honorary fellow of the European, Portuguese, and French Health Psychology Societies. In 2007 he became also an elected fellow of the Academy for Behavioral Medicine Research (American Academy of Sciences). He was Chief Editor of the *International Review of Health Psychology* (1992-1995), and co-editor of *Psychology and Health* (1994-2001). He has supervised 27 PhD. dissertations, and has held guest professorships at numerous universities in Europe and the USA. He has (co-) authored 42 publications in international journals during the past five years. His current research interest focuses on the development and evaluation of theory-based self-regulation interventions in physical health and illness.

Five publications:

- Maes, S., Gucht, de, V., Goud, R., Hellemans, I., Peek, N. (2008). Is the MacNew quality of life questionnaire a useful diagnostic and evaluation instrument for cardiac rehabilitation?, *European Journal of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation*, 15, pp.516-520.
- Joekes, K., Maes, S. en Warrens, M. (2007). Predicting quality of life and selfmanagement from dyadic support and overprotection after myocardial infarction, *British Journal of Health Psychology*, 12, 473-489.
- Maes, S. & Karoly, P. (2005), Self-Regulation Assessment and Intervention in Physical Health and Illness: A Review. *Applied Psychology: an International review*, 54(2), 267-299.
- Pomaki, G., Maes, S. & ter Doest, L. (2004). Work conditions and employees' self-set goals: Goal processes enhance prediction of psychological distress and well-being. *Personality and Social Psychology and Social Psychology Bulletin*, 30, 6, pp. 685-694.
- Maes, S. & Boersma, S.N. (2004). Applications in Health Psychology: how effective are interventions? In S. Sutton, A. Baum & M. Johnston (eds.), *Handbook of Health Psychology*, pp. 299-325. London: Sage.

Prof. Dr. A. Mooijaart (1946) was awarded a special chair in statistical data analysis in 2002. His excellent reputation in this area is evident from his membership of the board of the European Regional Section of the International Association for Statistical Computing (1992-1996), and from his membership of the board (2000-2002) and scientific directorship (2002- 2006) of the national graduate school for psychometrics and Sociometrics (IOPS). He was invited as an international graduate teacher in Naples, (1991-1998), Bressanone (1993), Rome (1994) and London (1994), and was invited regularly as a visiting professor at the University of Uppsala, the University of California at Los Angeles, the University of Barcelona, and the Università di Napoli Federico II. He (co-)supervised 8 PhD. theses. His research focuses on structural equation modeling.

Five publications:

- Mooijaart, A. & Satorra, A. (2009). On insensitivity of the chi-square model test to non-linear misspecification in structural equation models. *Psychometrika*, 74, in press

De algemene wet bestuursrecht is van toepassing op besluiten van de KNAW



- Montfort, K. van, Mooijaart, A., and Meijerink, F. (2009). Estimating structural equation models with non-normal variables by using transformations. *Statistica Neerlandica*, 63 (2), 213 - 226.
- Mooijaart, A. (2008). *Random polynomial and interaction latent variable models* (Eds. K. Shigemasu, A. Okada, T. Imaizumi, T. Hoshino): *New trends in Psychometric*, 303-310. Tokyo: Universal Academy Press (ISBN 978-4-904164-06-8).
- Mooijaart, A., Montfort, K. van, (2007). *Longitudinal models in the behavioral and related sciences* (Eds. K. van Montfort, H. Oud & A. Satorra): Latent Markov models for categorical variables and time-dependent covariates, 1 – 17. London: Erlbaum.
- Jaffari-Bimmel, N., Juffer, F., Ijzendoorn, van M.H., Bakermans-Kranenburg, M.J., Mooijaart, A. (2006). Social Development from Infancy to Adolescence: Longitudinal and Concurrent Factors in an Adoption Sample. *Developmental Psychology*, 42, 1143-1153.

Prof. dr. M. Rutgers (1958) studied Philosophy at the University of Leiden, and received his PhD. in Public Administration in 1993 (Cum Laude). He works at the Department of Public Administration in Leiden since 1986. In 1998 he acquired a prestigious Pioneer grand of the Netherlands Organization for Scientific Research (NWO) for the research project The Renaissance of Public Administration. In December 2002 he was appointed as full professor in Public Administration, in particular regarding the philosophy and ethics of public administration. In 2007-2008 he was a fellow at the Netherlands Institute of Advanced Study in the Humanities and Social Sciences in Wassenaar.

Five publications:

- Rutgers, M.R. & P. Schreurs (2006). The Morality of Value and Purpose-rationality. The Kantian roots of Weber's foundational distinction. *Administration & Society*, 38(4), 403-421
- Rutgers, M.R. (2004) Comparative Public Administration: Navigating Scylla and Charybdis - Global comparison as a translation problem, *Administrative Theory & Praxis*, 26(2), 150-168.
- Rutgers, M.R. (2003). Tracing the Idea of Public Administration. Towards a Renaissance of Public Administration? In: M.R. Rutgers (Ed.) *Retracing Public Administration*, Jai press/Elsevier International, pp.1-36.
- Rutgers, M.R. (2001). Traditional Flavors. The Different Sentiments in European and American Administrative Thought, *Administration & Society*, 33, 2, 220-244
- Raadschelders, J. C. N. & Rutgers, M. R. (1999). The waxing and waning of the state and its study. Changes and challenges in the study of public administration. In R. J. Stillman & W. J. M. Kickert (Eds.), *The modern state and its study* (pp. 17-35). London: Elgar

Prof. Dr. Ph. Spinhoven (1954) was appointed professor of clinical psychology in 1997, and is a registered clinical psychologist (NIP), health care psychologist and psychotherapist (Ministry of Health), behavior therapist (VCGt), Client centered therapist (VCGP) and Hypnotherapist (NvvH). He has received numerous second stream (ZonMw) and third stream (Nederlandse Hartstichting, Ziekenfondsraad, Ministerie van VWS, Nationaal Fonds Geestelijke Volksgezondheid) grants for his research on anxiety, depression, and somatoform disorders. He is Chair of the national graduate school for Experimental Psychopathology, and is a member of various committees of the Health Council of the Netherlands (Gezondheidsraad), an independent advisory body whose task it is to advise Ministers and Parliament in the field of public health. He has (co-)authored 86 publications in international journals during the past five years. His main research topics are anxiety and depressive disorders, somatization, and the effectiveness of cognitive behavior therapy.

Five publications:

- Slee, N., Garnefski, N., van der Leeden, R., Arensman, E., & Spinhoven, P. (2008). Cognitive-behavioral intervention for self-harm: randomized controlled trial. *British Journal of Psychiatry*, 192, 202-211.
- Spinhoven, P., Giesen-Bloo, J., Van Dyck, R., Kooiman, K. & Arntz, A. (2007). The therapeutic alliance in schema-focused therapy and transference-focused psychotherapy for borderline personality disorder. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75, 104-115.
- Spinhoven, P., Bockting, C.L.H., Schene, A.H., Koeter, M.W.J., Wekking, E.M., Williams, J.M.G., & the DELTA Study Group (2006). Autobiographical memory in the euthymic phase of recurrent depression. *Journal of Abnormal Psychology*, 115, 590-600.
- Spinhoven, P., & Verschuur, M. (2006). Predictors of fatigue in rescue workers and residents in the aftermath of an aviation disaster: a longitudinal study. *Psychosomatic Medicine*, 68, 605-612.
- Spinhoven, P., ter Kuile, M., Kole-Snijders, A.M.J., Hutten Mansfeld, M., den Ouden, D. & Vlaeyen, J.W.S. (2004). Catastrophizing and internal pain control as mediators of outcome in the multidisciplinary treatment of chronic low back pain. *European Journal of Pain*, 8, 211-219.

prof. dr. B. Steunenberg is Professor of Public Administration at Leiden University, the Netherlands. His main research interest is the analysis of European politics and policymaking, including the relationship between the Union and its member states on issues of transposition and implementation. In addition, he has an interest in public choice and analytical politics. Recent publications include 'A policy solution to the European Union's transposition puzzle:

De algemene wet bestuursrecht is van toepassing op besluiten van de KNAW



Interaction of interests in different domestic arenas', *West European Politics* (2007) 30: 23-49, 'Compliance in the EU enlargement process: Institutional reform and the limits of conditionality', in: Alain Marciano and Jean-Michel Josselin (eds) *Democracy, freedom and coercion: A law and economics approach* (Cheltenham Glos: Edward Elgar, 2007, p. 221-50; with Antoaneta Dimitrova), and 'Turning swift policymaking into deadlock and delay: National policy coordination and the transposition of EU directives', *European Union Politics* (2007) 7: 293-319.

Five publications:

- Bernard Steunenberg (2007), A policy solution to the European Union's transposition puzzle: Interaction of interests in different domestic arenas, *West European Politics*, 30: 23-49.
- Bernhard Steunenberg and Antoaneta Dimitrova (2007), Compliance in the EU enlargement process: Institutional reform and the limits of conditionality, in: Alain Marciano and Jean-Michel Josselin (eds) *Democracy, freedom and coercion: A law and economics approach*, Cheltenham Glos: Edward Elgar. 221-50.
- Bernard Steunenberg (2006), Turning swift policymaking into deadlock and delay: National policy coordination and the transposition of EU directives, *European Union Politics* 7: 293-319.
- Torsten Selck and Bernard Steunenberg (2004), Between power and luck: The European Parliament in the EU legislative process. *European Union Politics* 5: 25-46.
- Bernard Steunenberg (2004), Coordinating sectoral policy-making: Searching for countervailing mechanisms in the EU legislative process. In: C.B. Blankart and D.C. Mueller (eds) *A constitution for the European Union*. Cambridge, MA: MIT Press, 139-67.
- Bernard Steunenberg (ed.) (2002), *Widening the European Union: The politics of institutional change and reform*. London: Routledge.

Prof. Dr. A.J.W. van der Does (1960) is professor of experimental clinical psychology. He is a registered clinical psychologist (NIP) behavior therapist (VGt), and health care psychologist (ministry of health), and is an expert on cognitive therapy. For his research in this area he received grants from N.W.O-Behavioral Sciences, NWO-medical sciences, the Netherlands Heart Foundation, and the Netherlands Burns Foundation. He (co-)authored 22 publications in international journals during the past five years, and was awarded a VICI grant.. Previous positions were at the departments of Psychiatry in Leiden, and Amsterdam and Boston (visiting scholar at Harvard University and at Massachusetts General Hospital). His research focuses on vulnerability to depression and anxiety, in particular the effects of biological and psychological interventions on biological and cognitive vulnerability markers.

Five publications:

- Antypa, N., Van der Does, A.J.W., Smelt, A.H.M., Rogers, R.D. (2009). Omega-3 fatty acids (fish-oil) and depression-related cognition in healthy volunteers. *Journal of Psychopharmacology*, in press.
- Williams, J.M.G., Van der Does, A.J.W., Barnhofer, T., Crane, C., Segal, Z.V. (2008). Cognitive reactivity, suicidal ideation and future fluency: Investigating a differential activation theory of suicidality. *Cognitive Therapy and Research*, 32: 83-104.
- Merens, W., Booi, L., Van der Does, A.J.W. (2008). The effects of experimentally lowered serotonin function on emotional information processing and memory in remitted depressed patients. *Journal of Psychopharmacology*, 22: 653-662.
- Booi, L., Van der Does, A.J.W. (2007). Cognitive and serotonergic vulnerability to depression: convergent findings. *Journal of Abnormal Psychology*, 116: 86-94.
- Booi, L., Swenne, C.A., Brosschot, J.F., Haffmans, P.M.J., Thayer, J.F., Van der Does, A.J.W. (2006). Tryptophan depletion affects heart rate variability and impulsivity in remitted depressed patients with a history of suicidal ideation. *Biological Psychiatry*, 60: 507-514.

Prof. Dr. E. van Dijk (1961) was appointed as professor of social psychology in 2002. He is an internationally renowned expert on game theory (a.o. social dilemma research) and economic psychology. He has served on various NWO selection committees (VENI-VICI, Stimuleringsprogramma Gamma-Milieuonderzoek), and currently is the Research Director of the national graduate school in social psychology, the Kurt Lewin Institute. He was the (co-)author of 41 international journal publications over the past five years, and is associate editor of the British journal of Social Psychology. Prof. van Dijk was elected best Psychology Teacher at Leiden in 2002 and 2003. His research interests include interdependence, decision making and economic psychology.

Five publications:

- Van Dijk, E., de Kwaadsteniet, E.W., & De Cremer, D. (2009). Tacit coordination in social dilemmas: The importance of having a common understanding. *Journal of Personality and Social Psychology*, 96, 665-678.
- Van Dijk, E., Van Kleef, G.A., Steinel, W., & Van Beest, I. (2008). A social functional approach to emotions in bargaining: When communicating anger pays and when it backfires. *Journal of Personality and Social Psychology*, 94, 600-614.
- Van Dijk, E., & Zeelenberg, M. (2007). When curiosity killed regret: Avoiding or seeking the unknown in decision-making under uncertainty. *Journal of Experimental Social Psychology*, 43, 656-662.

De algemene wet bestuursrecht is van toepassing op besluiten van de KNAW



- Van Dijk, E., & De Cremer, D. (2006). Self-benefiting behavior in the allocation of scarce resources: Leader-follower differences and the moderating effect of social value orientations. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 32, 1352-1361.
- Van Dijk, E., & Zeelenberg, M. (2005). On the psychology of 'if only': Regret and the comparison between factual and counterfactual outcomes. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 97, 152-160.

Prof. Dr. M. H. van IJzendoorn is scientific director of the Institute of Education and Child Studies and leads the Leiden Attachment Research Programme. His research interests include attachment and emotion regulation across the life span, where he uses observational, meta-analytic and neurobiological research methods. He is a member of the KNAW, received a doctorate *honoris causa* of the University of Haifa, currently holds a NWO Spinoza grant, and received the SRCDA Award for Distinguished International Contributions to Child Development. He supervised 40 PhD dissertations.

Five publications:

- Van IJzendoorn, M.H., Bard, K.A., Bakermans-Kranenburg, M.J. & Ivan, K. (2009). Enhancement of attachment and cognitive development of young nursery-reared chimpanzees in responsive versus standard care. *Developmental Psychobiology*, 51, 173-185.
- Bakermans-Kranenburg, M.J. & Van IJzendoorn, M.H. (2008). Oxytocin receptor (OXTR) and serotonin transporter (5-HTT) genes associated with observed parenting. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 3, 128-134.
- Van IJzendoorn, M.H., Bakermans-Kranenburg, M.J. & Mesman, J. (2008). Dopamine system genes associated with parenting in the context of daily hassles. *Genes, Brain and Behavior*, 7, 403-410.
- Van IJzendoorn, M.H., Bakermans-Kranenburg, M.J., & Juffer, F. (2007). Plasticity of growth in height, weight and head circumference: Meta-analytic evidence of massive catch-up after international adoption. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 28, 334-343.
- Van IJzendoorn, M.H., Rutgers, A.H., Bakermans-Kranenburg, M.J., Swinkels, S.H.N., Van Daalen, E., Dietz, C., Naber, F.B.A., Buitelaar, J.K., & Van Engeland, H. (2007). Parental sensitivity and attachment in children with autism spectrum disorders: comparison with children with mental retardation, language delay and non clinical children. *Child Development*, 78, 597-608.

Prof. Dr. P.M. Westenberg (1957) was appointed professor of developmental psychology in 2001. He graduated 'cum laude' at the Free University of Amsterdam and obtained his PhD at Washington University in St. Louis, under the supervision of prof. Jane Loevinger. He was postdoctoral fellow at the longitudinal project directed by Jack Block, and in 1990 he joined the Department of Child and Adolescent Psychiatry at Leiden University. Since 2001 he is the chair of the Developmental and Educational Psychology section. He was director of the Leiden University – Institute for Psychological Research (2004-2006) and scientific director of the Institute for the Study of Education and Human Development (ISED; 2001-2005). In 2007 he was one of the initiators of the newly erected Netherlands Association for Developmental Psychology (Vereniging Nederlandse OntwikkelingsPsychologie; VNOP). His research focuses on psychosocial development during adolescence and specifically focuses on the psychobiology of social and speech anxiety. Moreover, he has participated in research conducted by senior staff members in the developmental section: Eveline Crone (professor), David Heyne and Carolien Rieffe (associate professors). Since 2001 he has been involved in the supervision of 15 promovendi, of which 7 (will) have finished their thesis by 2009. He has co-edited a book on Personality Development and since 2004 he has (co-) authored 26 articles in international journals and books. In 2008 he delivered the prestigious lecture for the 433rd Dies Natalis of Leiden University (published in *De Psycholoog*, 2008, 10, 546- 552). In 2009-2010 he is resident fellow of the Netherlands Institute for Advanced Science (NIAS/KNAW).

Five publications:

- Westenberg, P. M., Bokhorst, C. L., Miers, A. C., Sumter, S. R., Kallen, V., van Pelt, J., & Blöte, A. W. (in press). A Prepared Speech in Front of a Pre-Recorded Audience: Subjective, Physiological, and Neuroendocrine Responses to the Leiden Public Speaking Task. *Biological Psychology*.
- Westenberg, P. M., Gullone, E., Bokhorst, C. L., Heyne, D. A., King, N. J. (2007). Social evaluation fear in childhood and adolescence: Normative developmental course and continuity of individual differences. *British Journal of Developmental Psychology*, 25, 471-483.
- Blöte, A.W., & Westenberg, P.M. (2007). Socially anxious adolescents' perception of treatment by classmates. *Behaviour Research and Therapy*, 45, 189-198.
- Cohn, L.D., & Westenberg, P.M. (2004). Intelligence and maturity: Meta-analytic evidence for the incremental and discriminant validity of Loevinger's measure of ego development. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86, 760-772.
- Westenberg, P. M., Drewes, M. J., Goedhart, A. W., Siebelink, B. M., & Treffers, Ph. D. A.. (2004). A developmental analysis of self reported fears in late childhood through mid adolescence: Social-evaluative fears on the rise? *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45, 481-495.

De algemene wet bestuursrecht is van toepassing op besluiten van de KNAW